

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская
средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Марьевская СОШ»
протокол от 26.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Марьевская СОШ»
В.В. Васильев
26.03. 2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Марьевская средняя общеобразовательная
школа»
за 2024 год**

с. Марьевка 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	14
СОДЕРАЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023-2024 уч. год.	15
СОДЕРАЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2024-2025 уч. год (I полугодие)	25
АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2024Г.	27
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	35
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ март-апрель 2024Г.	36
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.	42
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	45
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.	46
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	52
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	54
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	55
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Марьевская СОШ»)
Руководитель	Васильве Василий Васильевич
Адрес организации	469039 с. Марьевка, ул. Школьная д.2
Телефон,	+7-35-330-45-1-35
Адрес электронной почты	scholamar@mail.ru
Учредитель	Управление образования опеки и попечительства Октябрьского района, Оренбургской области
Дата создания	1 сентября 1983 год
Лицензия	Серия 56ЛО1 №0004738, регистрационный номер 2496 от 02.03.2026г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 АО1 № 0003953; регистрационный № 2291, от 23.12.2016г., бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Марьевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и адаптированную общеобразовательную программу с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО) (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ 5 мая 2023г. № 370);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО) (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2023г. № 372);

- ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 1—11 класс (реализация ФОП СОО) на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	4

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2024ГГ. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	1
---	---

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «МАРЬЕВСКАЯ СОШ» НА 2023-2028 ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023-2028ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2024ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2025ГГ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Марьевская СОШ» 2021-2026гг.
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА 2021-2026гг.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 22.08.2024г. в МБОУ «Марьевская СОШ» С 01.09.2024г реализуются программы:

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2029ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2029ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2025ГГ

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Марьевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете

28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Марьевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 уч. году для обучающихся для 11-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023-2024 уч. году с учетом запросов, обучающихся 10 класса, на основании анкетирования, были сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2024-2025 уч.г.

по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы универсальные профили для 10 -11 классов . Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык Литература Математика: алгебра и начала анализа Экономика	1	
Универсальный	Химия Биология обществознание	4	
Универсальный	Математика: алгебра и начала анализа Математика: геометрия Химия Биология		2
Универсальный	Информатика История Обществознание		3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (6.6%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1,1%)
- с ЗПР (1,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, игровая площадка, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, сельский музей «Патриот». Проведение внеурочных занятий предполагается не только силами педагогов школы, но и работниками сельского дома культуры и библиотеки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности. Обучающиеся 1-11 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, выделяется 1 час на занятия «Разговоры о важном» и с 01.09.2023г. 1 час по профориентации в 6-11-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.)

План внеурочной деятельности 1-4 классы (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Марьевская средняя общеобразовательная школа" 2023-2024 уч. год.

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	ФИО руководителя
Коммуникативная деятельность (Духовно-нравственное)	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Кл. руководители
Художественно-эстетическая	«Моя Художественная практика»	1	1	1	1	Шевченко Т.А.
Спортивно-оздоровительная	«Если хочешь быть здоров»	0	0	0	1	Аккиреева Л.Р.
Проектно-исследовательская	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	Кл. руководители
Проектно-исследовательская	«Шахматы»	1	1	1	0	Жиляев А.Н.
	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1	Кл. руководители
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Марьевская средняя общеобразовательная школа" 2023-2024 учебного года

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю					ФИО руководителя
		5	6	7	8	9	
Коммуникативная деятельность (Духовно-нравственное)	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Кл. руководители
Коммуникативная деятельность (Духовно-нравственное)	"Профориентация"	0	1	1	1	1	Кл. руководители
Проектно-исследовательская	"Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	0,5	Аделева Р.Х. Жиляев А.Н. Жиляева М.А.
Спортивно-оздоровительная	"Если хочешь быть здоров"	1	0	0	0	1	Аккиреева Л.Р.
Углубленное изучение предметов	"Шаг за шагом к ОГЭ"	0	0	1	1	1	Газукина Л.П. Уразова А.К
Спортивно-оздоровительная	«Экологичный образ жизни»	0	1	0	0	0	Суюнова Э.У.
Спортивно-оздоровительная	"Билет в будущее"	0	0	0	1	0,5	Фомина Е.А. Газукина Л.П.
Коммуникативная деятельность (Духовно-нравственное)	"Школьные традиции"	1	0	0	0	0	Суюнова Э.У.
Углубленное изучение предметов	«Основы безопасности жизнедеятельности»	0	1	0	0	0	Жиляев А.Н.
Углубленное изучение предметов	"Занимательная математика"	1	0	1	0	0	Семенова О.Л.
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Марьевская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю		ФИО руководителя
	10	11	
Разговоры о важном	1	1	Уразбаева С.Р.
Профориентация	1	1	Уразбаева С.Р.
«Первая помощь. основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».	1	0	Жиляев А.Н.

Математическое конструирование	0,5	1	Семенова О.Л.
Функциональная грамотность	0,5		Жиляева М.А.
Школьные традиции	0.5	1	Уразова С.Р.
«Биохимия»	0.5	1	Уразбаева С.Р.
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	

План внеурочной деятельности 1-4 классы (недельный)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Марьевская
средняя общеобразовательная школа" 2024-2025 уч. год.

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	ФИО руководителя
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	Кл. руководители
Художественно-эстетическая	Моя Художественная практика	1	1	1	1	Шевченко Т.А.
Спортивно-оздоровительная	Если хочешь быть здоров	0	0	0	1	Аккиреева Л.Р.
Информационная культура	Финансовая грамотность	1	1	1	1	Кл. руководители
Проектно-исследовательская	Шахматы	1	1	1	0	Васильев В.В. ?
	Мое Оренбуржье	1	1	1	1	Кл. руководители
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	

План внеурочной деятельности (недельный)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Марьевская
средняя общеобразовательная школа" 2024-2025 учебного года

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю					ФИО руководителя
		5	6	7	8	9	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Кл. руководители
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Профориентация «Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1	Кл. руководители
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение»	1	0	1	0	0	Васильев В.В. Суюнова Э.У.
Внеурочная деятельность по	"Функциональная грамотность: учимся для	1	1	1	1	0,5	Васильев В.В.

формированию функциональной грамотности	жизни»						
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	"Если хочешь быть здоров"	0	1	0	0	1	Аккиреева Л.Р.
	"Шаг за шагом к ОГЭ"	0	0	0	0	1	Уразова А.К
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	"Билет в будущее"	0	0	0	1	0,5	Газукина Л.П. Уразова А.К.
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	"Школьные традиции"	1	0	0	0	0	Суюнова Э.У.
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Школа безопасности»	0	1	0	0	0	Жиляев А.Н.
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	"Экологичный образ жизни"	1	0	1	0	0	Суюнова Э.У.
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Марьевская средняя общеобразовательная школа"

Направления	Компоне нт	Учебные курсы		
			10 класс	ФИО руководителя
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Инвариантный	«Разговоры о важном»	1	Газукина Л.П.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников		Курс «Россия – мои горизонты» программы «Билет в будущее»	1	Газукина Л.П
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации		«Первая помощь. основы преподавания первой помощи,	1	Жиляев А.Н.

школьников и обеспечение их благополучия		основы ухода за больным».		
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия	Вариативный	«Компьютерное проектирование. Черчение»	1	Жиляев А.Н.
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия		«Литературная мастерская»	1	Газукина Л.П.
		ИТОГО недельная нагрузка	5	

План внеурочной деятельности 11 класса МБОУ «Марьевская СОШ»

№ п/п	Направление	Компонент	Название курса внеурочной деятельности	Кол- во часов в недел ю	Руководитель
1	Общеинтеллектуальное	Инвариантный	Курс «Россия – мои горизонты» программы «Билет в будущее»	1	Уразбаева С.Р
2	Духовно- нравственное		«Разговоры о важном»	1	Уразбаева С.Р.
3	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия	Вариативный	«Компьютерное проектирование. Черчение»	1	Васильев В.В.
4	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия		«Математика в экономике»	1	Семенова О.Л.
5	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия		«Современные агробiotехнолог ии».	1	Уразбаева С.Р.
ИТОГО				5	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов в первую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

МБОУ «Марьевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Подключение к платформе «Сферум» осуществлено на 89%

- Педагогических работников 99%
- Обучающихся 82%

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023-2024 уч. год.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На начало года в школе обучалось – 87 человек.

На конец учебного года обучающиеся в школе 88 человек.

За прошедший год сменили место обучения 5 обучающихся, из них 4-о отчислены из МБОУ «Марьевская СОШ», в связи с переходом в другое образовательное учреждение, и один обучающийся зачислен в МБОУ «Марьевская СОШ».

ВЫБЫТИЕ ИЗ ШКОЛЫ					
№ п/п	Фамилия и имя прибывшего участника	Из какого класса выбыл	Дата выбытия из школы	Причина выбытия	№ приказа о зачислении
1	Бондаренко Анастасия	4	31.05.2024	Переход в другую ОО	№126
2	Бондаренко Алексей	3	31.05.2024	Перевод в другую ОО	№129
3	Костенко Анастасия	10	Приказ №129/а от 03.06.2024г	ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга	
4	Астраханцева Лидия	10	Приказ №129/а от 03.06.2024г	ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга	

ПРИБЫТИЕ В ШКОЛУ				
№ п/п	Фамилия и имя прибывшего участника	Дата прибытия в школу	В какой класс зачислен	№ приказа о зачислении
102	Богров Артём	08.12.2023	3	№ 223

Из 88 обучающихся по итогам года аттестованы 80 обучающихся:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 26 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 50 человек.
- ✓ Обучающихся 10-11 классов в количестве 5 человека

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, были получены следующие результаты обучения.

Отчет по успеваемости 2 класса			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
	Акулова Дарья Константиновна	Слободсков Артем Сергеевич	Игнатьева Эвелина Алексеевна - Иностранный язык (немецкий) Костенко Виктория Алексеевна - Русский язык

Отчет по успеваемости 3 класса			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
		Горлатова Валерия Сергеевна Красильникова Софья Максимовна	

Отчет по успеваемости 4 класса			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
		Помогаева Ирина Алексеевна Салихова Амелия Динаровна Томиловский Станислав Анатольевич	Носова Алеся Николаевна - Иностранный язык (немецкий)

Отчет по успеваемости 2023-2024 учебный год					
№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть
4	2	100	100	100	100
5	3	100	100	100	100
6	4	100	100	100	100

Отчет по качеству 2023-2024 учебный год

№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	Первое полугодие	Второе полугодие
4	2	42,86	28,57	28,57	28,57		
5	3	50	42,86	42,86	42,86		
6	4	44,44	44,44	44,44	44,44		

Вывод: анализируя данные на уровне НОО видно, что обучающиеся показывают стабильные результаты качества и успеваемости.

Отчет по успеваемости 5 класса			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
0	0	3	1
		Азарян Георгий Сергеевич Испулов Аман Толегенович Пожидаева Елена Александровна	Игнатьева Любовь Алексеевна - Русский язык

Отчет по успеваемости 6 класса			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
0	0	2	0
		Петракович Илья Сергеевич Пучкова Арина Викторовна	

Отчет по успеваемости 7 класса			
Годовая оценка, 2023-2024 учебный год			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
0	0	3	0
		Азарян Тигран Сергеевич Воробьева Софья Евгеньевна Поздняков Прохор Петрович	

Отчет по успеваемости 8 класса			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
0	0	1	2
		Нагорный Иван Михайлович	Денисов Яков Сергеевич - Химия

Отчет по успеваемости 9 класса			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
0	0	3	2
		Азарян Лариса Сергеевна Желудкова Дарья Сергеевна Салихова Аделина Динаровна	Болотская Арина Владимировна - Русский язык Болотская Полина Владимировна - Русский язык

Отчет по успеваемости 2023-2024 учебный год							
№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть		
7	5	100	100	100	100		
8	6	100	100	100	100		
9	7	100	100	100	100		
10	8	100	100	100	100		
11	9	100	91,67	100	100		

Отчет по качеству 2023-2024 учебный год					
№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть
7	5	25	37,5	37,5	37,5
8	6	20	20	20	20
9	7	18,18	27,27	27,27	27,27
10	8	12,5	12,5	12,5	12,5
11	9	16,67	16,67	25	25

Вывод: на уровне ООО стабильные результаты по успеваемости и низкие результаты по качеству образования, не превышающие 37%. В 9 классе во второй четверти по предметам один не успевающий. Самые низкие показатели качества в течении всего учебного года в 8 классе, ниже 20%. Показатели обученности на ступени ООО в течение учебного года стабильны в 5 кл., и в 6 кл. Что касается 7 класса, показатели качества растут.

Отчет по успеваемости 10 класса			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
0	0	2	0
		Астраханцева Лидия Андреевна	

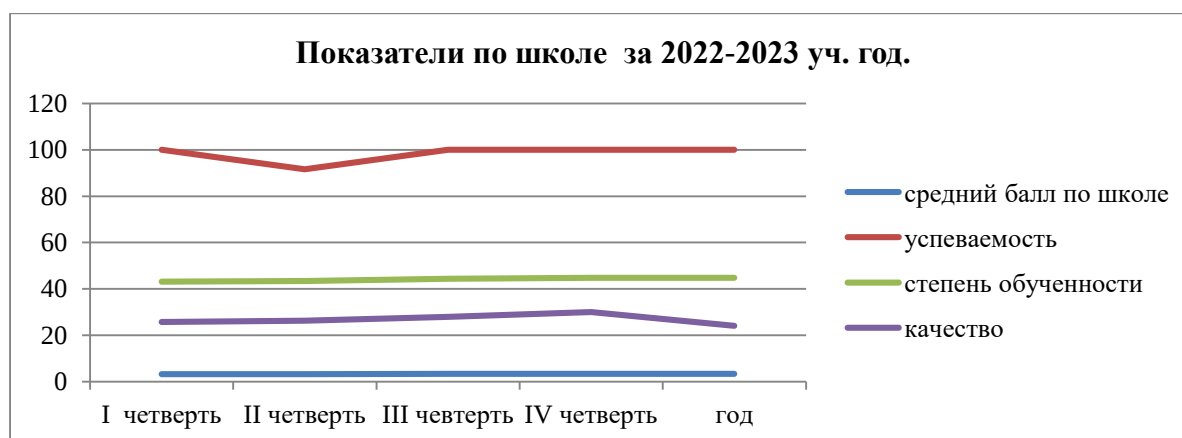
		Нагорная Дарья Михайловна	
--	--	---------------------------	--

Отчет по успеваемости 11 класса			
Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет
0	0	Салахян Алина Сасуновна	0

Отчет по успеваемости 2023-2024 учебный год							
№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	Первое полугодие	Второе полугодие
2	10NULL					100	100
3	11					100	100

Отчет по качеству 2023-2024 учебный год							
№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	Первое полугодие	Второе полугодие
2	10NULL					25	50
3	11					100	100

Вывод: на уровне СОО стабильно высокие результаты.



Анализируя данные (средний балл, успеваемость, степень обученности и качество) по школе можно сделать вывод, очень низкие показатели среднего балла, в течении года снижаются показатели качества. Успеваемость на начало года по школе была 100% то во второй четверти 91,67% (снижение показателя практически на 10%), степень обученности на начало года 43,19% , на конец года 44,85% (рост показателя на 1%), качество знаний на начало года 25,68%, на конец года 24,14% (снижение на 1,54%). По результатам анализа на конец года в МБОУ «Марьевская СОШ» 1 отличница (Акулова Дарья Константиновна), 23 «хорошиста», 7 обучающихся закончили обучение с одной тройкой (Игнатьева Эвелина Алексеевна - Иностранный язык (немецкий), Костенко Виктория Алексеевна - Русский язык, Носова Алеся Николаевна - Иностранный язык (немецкий), Игнатьева Любовь Алексеевна - Русский язык, Денисов Яков Сергеевич – Химия, Болотская Арина Владимировна - Русский язык, Болотская Полина Владимировна - Русский язык). Учителям необходимо обратить внимание на

этих обучающихся и в следующем году с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Проблемы:

1. Снижение показателей качества 2023-2024 учебном году.
2. Уменьшение количества учащихся, успевающих на «4 и 5».
3. Количество обучающихся с одной «3» остается большим – 7 обучающихся 7,95 %.

Необходимо:

1. Поставить на оперативный контроль успеваемость учащихся 8 класса, имеющих самый низкий показатель качества знаний по итогам в течении всего года.
2. Учителям - предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
3. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Классным руководителям контролировать посещаемость обучающихся и проводить разъяснительную работу с родителями.

Защита индивидуальных проектов в 10 классе в 2023-2024 уч. году.

Выполнение индивидуальных проектов обучающимися 10 класса обязательно и регламентируется следующими нормативными актами:

- ФГОС СОО;
- ООП СОО МБОУ «Марьевская СОШ»;
- учебным планом МБОУ «Марьевская СОШ»;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- положением об индивидуальном проекте;

РЕЗУЛЬТАТЫ

В учебном плане на выполнение индивидуальных проектов выделено учебное время в количестве 34 часа в 10-м классе. На основании этого в 10 классе введен специальный курс «Индивидуальная проектная деятельность» в количестве 1 часа в неделю. Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием. Данный курс дает обучающимся теоретические основы поэтапного ведения проектной деятельности.

1. Руководитель проектной деятельности осуществляет контроль процесса выполнения индивидуальных проектов по предмету. Руководителем проектной деятельности разработана программа реализации курса «Индивидуальный проект»
3. В10 классе обучаются 4 человека. Все планы работы над проектами составлены с учетом годичного срока выполнения индивидуальных проектов.

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Тема	Руководитель	Оценка
1.	Антипова И.И	«Традиционная кухня Германии»	Фомина Е.А.	4
2.	Астраханцева Л.А	«Рождество в России и Германии»	Фомина Е.А.	5
3.	Костенко А.А.	«Немецкие –это актуально»	Фомина Е.А.	5
4.	Нагорная Д.М.	« Немецкие композиторы»	Фомина Е.А.	5

Руководитель проектов предложила обучающимся на выбор примерные темы проектов.

Информация о выбранных темах проектов зафиксирована в следующих документах:

- сводная ведомость индивидуальных проектов по предметной области;
- рабочая ведомость индивидуальных проектов по предметам;
- сводная ведомость индивидуальных проектов по классу (ответственные: классный руководитель 10 класса).

Действовало в течении учебного года:

- расписание занятий спецкурса «Индивидуальная проектная деятельность»;
- график индивидуальных консультаций с руководителями проектов.

Рабочая программа спецкурса «Индивидуальная проектная деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, предъявляемыми к рабочим программам.

В журнале спецкурса «Индивидуальная проектная деятельность» фиксируются темы занятий, посещаемость занятий, а также будут выставляться оценки за выполнение этапов индивидуальных проектов.

Защита индивидуальных проектов состоялась 16.05.2024г. Работы оценивала комиссия в составе: Жилиева М.А.- председатель комиссии и члены комиссии Фомина Е.А. и Уразбаева С.Р.

Итоги защиты проектов.

Класс	Кол-во учащихся	оценки					
		«5»	%	«4»	%	«3»	%
10	4	3	75%	1	25%	0	0

Вывод: анализ защиты индивидуальных проектов показал высокий уровень подготовленности 10 класса, умение представить результаты работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

Анализ муниципального публичного зачета по геометрии в 2024 году.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 23.01.24г. «Об утверждении регламента и перечня билетов регионального публичного зачета по геометрии в 2023-2024 учебном году», приказа № 29 от 21 февраля 2024 г. «Об утверждении регламента и перечня билетов муниципального публичного зачета по геометрии в 2024 году»; приказ МБОУ «Марьевская СОШ» № 148 от 07.04.2024г. В МБОУ «Марьевская СОШ» был проведен зачет по геометрии в 7 и 8 классе 15 мая 2024г. Обучающимся для ответа предлагалось выбрать билет из 15 предложенных. Как в 7 так и в 8 классе. В каждом билете было 4 задания, два из которых давали возможность проверить теоретические знания по геометрии и два задания практической направленности (решение задачи). В билетах 7 и 8 класса отражена программа за курс геометрии 7 и 8 класса.

Критерии оценивания муниципального публичного зачета в 7 классе.

Вопрос № 1 проверяет знание определений, формулировок теорем и т.д. (0 - 1 балл)

Вопрос № 2 требует доказательство теорем (0 – 1 - 2 балла)

Вопрос №2	
2 балла	Теорема сформулирована правильно и представлено ее верное доказательство (учитывается оформление теоремы на доске (чертеж, дано, доказать, доказательство))
1 балл	Теорема сформулирована правильно. Оформление теоремы на доске (чертеж, дано, доказать). Не представлено доказательство или доказательство не верно.
0 баллов	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Вопрос № 3 решение задачи – (0 - 1 балл). Учитывается краткая запись условия задачи на доске.

Вопрос № 4 решение задачи– (0 - 2 балла).

Вопрос №4		
Баллы	Задача на вычисление	Задача на доказательство
2	Получен верный обоснованный ответ.	Доказательство верное, все его шаги обоснованы.
1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, возможно приведшая к неверному ответу.	Доказательство в целом верное, но содержит неточности, либо приведено неполное обоснование.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	

Максимальное количество баллов - 6 баллов.

Шкала перевода баллов

в школьную отметку муниципального публичного зачета

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0 - 2	3	4	5 - 6

Анализ результатов публичного зачета в 7 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Качество	обученность
		"2"	"3"	"4"	"5"		
11	11	0	6	2	3	45,45	58,55

№	Проверяемые знания/ умения.	баллы	Кол-во выполнивших	% выполнения
1	Проверяет знание определений, формулировок теорем и т.д.	0 баллов		
		1 балл	11	100 %
2	Требуется доказательства теорем.	0 баллов		
		1 балл	6	54,5%
		2 балла	5	45,4%
		Не прист.		
3	Решение задачи. Учитывается краткая запись условия задачи на доске.	0 баллов		
		1 балл	11	100 %
		Не прист.		
4	Решение задачи. Задача на вычисление. Задача на доказательство.	0 баллов	4	36,6%
		1 балл	6	54,5%
		2 балла	1	9%
		Не прист.		

Вывод: анализируя данные результаты видим, что 100% обучающихся владеют теоретическим материалом по геометрии, однако, применить теорию на практике при решении задач, соблюдая все требования, могут лишь 45 % обучающихся.

Критерии оценивания регионального публичного зачета по геометрии 8 класс.

1 вопрос: 0-1 балл

2 вопрос: 0-2 балла

3 вопрос: 0-1 балл

4 вопрос: 0-2 балла

За ответ на вопрос №2 выставляется 2 балла, если сформулирована правильно теорема и представлено ее доказательство; 1 балл, если сформулирована правильно теорема без доказательства, и 0 баллов во всех других случаях.

Ответ на вопрос №4 оцениваемый двумя баллами. Считается выполненным, если выбран правильный путь решения, понятен путь рассуждения, дан верный ответ, Если допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется 1 балл.

Максимальное количество баллов- 6 баллов.

Анализ результатов публичного зачета по геометрии 8 класс.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Качество	обученность
		"2"	"3"	"4"	"5"		
8	7	0	3	3	1	66,67	69,67

№	Проверяемы знания/ умения.	баллы	Кол-во выполнивших	% выполнения
1	Проверяет знание определений, формулировок теорем и т.д	0 баллов		
		1 балл	7	100 %
2	Требуется доказательства теорем	0 баллов	3	42,6%
		1 балл	3	42,6%
		2 балла	1	14,2
		Не прист.	0	
3	Решение задачи. Учитывается краткая запись условия задачи на доске.	0 баллов		
		1 балл	7	100%
		Не прист.		
4	Решение задачи. Задача на вычисление. Задача на доказательство	0 баллов	3	42,6%
		1 балл	3	42,6%
		2 балла	1	14,2
		Не прист.	0	

Вывод: анализируя данные видим, что 100% обучающихся владеют теоретическим материалом, но применить теорию при решении задач могут лишь 42,6%, а подвести доказательную базу под решение задачи в 4 задании и выполнить его в соответствии с требованиями могут лишь 14,2 %.

Общий вывод:

В 8 классе по списку обучающихся 8, сдавали 7 обучающихся, т.к. Ульянов Т.К. находится на домашнем обучении, а в соответствии с регламентом обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении по желанию освобождаются.

1. В целом обучающиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень знаний – 50%. 22,2% обучающихся получили отличные оценки.

2. Задания базового уровня усвоены обучающимися на достаточном уровне, задания повышенного уровня требуют корректировки в ходе ИОМ.

3. В ходе анализа ответов, обучающихся определены проблемные зоны и типичные ошибки:

- не сформированы компоненты учебной деятельности: внимательное прочтение текста задания, проведение логических рассуждений, анализ чертежа, рисунка, схемы, сопоставление выполняемых действий с условием задания, предварительная оценка правильности полученного ответа и его проверка;
- учащиеся не знают геометрические определения или дают неточные ответы;
- не в достаточной степени владеют методами доказательств;
- не владеют умением решать сложные геометрические задачи;

СТАТИСТИКА ПРОПУЩЕННЫХ ДНЕ/УРОКОВ В 2023-2024 УЧ. ГОДУ.

В соответствии с планами ВШ МБОУ «Марьевская СОШ на 2023-2024 уч. год был проведен анализ пропущенных дней и уроков за весь учебный год.

Дата проверки: 09.06.2024г.

Методы анализа: анализ отчетов из ЭЖ..

Клас-сы	Про-пу-щено всего дней	Проп-ущено всего уроков	По-бол-езн и дней	По-бол-езн и уроков	Без ув. причин дней	Без ув. причин уроков	Пропу-щено дней на 1 ученика	Проп-ущено уроков на 1 уч	По-бол-езн и дней на 1 ученика	По-бол-езн и уроков на 1 ученика	Без ув. причин дней на 1 уч	Без ув. причин уроков на 1 уч
1	89	382	89	382	0	0	11,12	47,75	11,12	47,75	0	0
2	75	371	75	371	0	0	8,33	41,22	8,33	41,22	0	0
3	67	345	67	345	0	0	8,37	43,12	8,37	43,12	0	0
4	117	234	117	234	0	0	13	26	13	26	0	0
Ито-го	348	1332	348	1332	0	0	10,24	39,18	10,24	39,18	0	0
5	18	369	15	327	3	42	2,25	46,13	1,9	41	3	5,3
6	68	486	68	486	0	0	6,8	48,6	6,8	48,6	0	0
7	83	945	83	945	0	0	7,6	86	7,6	86	0	0
8	72	652	61	563	11	89	13	93,14	8,8	81	1,6	12,7
9	77	577	75	565	2	12	6,5	48,1	6,3	47,1	0,2	1
Ито-го	318	3029	302	2886	16	143	7,2	64,4	6,3	60,7	1	3,8
10	6	130	6	130	0	0	1,5	32,5	1,5	32,5	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	6	130	6	130	0	0	1,5	32,5	1,5	32,5	0	0

Анализируя данные пропусков по классам видно, что наибольшее количество пропущенных дней/уроков на уровне основного общего образования 293/1887. Что составляет 5,38 дня на одного обучающегося и 49,48 уроков. На уровне НОО, количество пропущенных дней/уроков 263/1457, что составляет 7,11 дней и 39,64 часов на одного обучающегося. На уровне СОО 27 дней и 227 пропущенных часов, что составляет 13,5 дня и 114 часов на одного обучающегося. Всего пропущенных дней по школе 583 дней и 4571 часов. 67,89 дней и 520 часов на одного обучающегося.

Проблемы:

1. Снижение показателей качества 2023-2024 учебном году.
2. Уменьшение количества учащихся, успевающих на «4 и 5».
3. Количество обучающихся с одной «3» остается большим – 4 обучающихся 4,49 %.
4. Высокий процент пропусков.

Необходимо:

1. Поставить на оперативный контроль успеваемость учащихся 8 класса, имеющих самый низкий показатель качества знаний по итогам в течении всего года.
2. Учителям - предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
3. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Классным руководителям контролировать посещаемость обучающихся и проводить разъяснительную работу с родителями.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2024-2025 уч. год (I полугодие)

Ведомость успеваемости по школе

Оценка за 1 четверть (триместр)

№ п/п	Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий	Неаттестованный
1	1	0	0	0	0	3
2	2	0	6	3	0	0
3	3	0	3	4	0	0
4	4	0	1	4	0	0
5	5	0	2	4	1	0
6	6	0	2	5	0	0
7	7	0	2	8	0	0
8	8	0	3	5	3	0
9	9	0	1	6	0	0
10	10	0	0	0	0	3
11	11А	0	0	0	0	2
	Итого	0	20	39	4	8

Отчет по успеваемости, качеству I четверть 2024-2025 учебный год

	Классы	успеваемость	качество
--	---------------	---------------------	-----------------

	1		
	10		
	11А		
	2	100	66,67
	3	100	42,86
	4	100	20
	5	85,71	28,57
	6	100	25
	7	100	20
	8	72,73	27,27
	9	100	14,29

Анализ данных:

- **Хорошисты 20 обучающихся- 26,6%**
- **С одной тройкой 2 обучающихся- 4,05% %:** Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Самый высокий показатель качества во 2 классе, самый низкий показатель качества в 4;5 ; 7 и 9 классах. Причина низких показателей в 5 и 8 классах есть отстающие ученики, в 9 классе всего один хорошист.

В школе по результатам первой четверти отсутствуют отличники. В целом по школе показатель качества 26.32%, причина небольшое количество хорошистов.

I четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим, низкое качество знаний в классах среднего звена

Ведомость успеваемости по школе						
Оценка за 2 четверть (триместр)						
№ п/п	Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий	Неаттестованный
1	1	0	0	0	0	3
2	2	0	6	4	0	0
3	3	1	1	7	0	0
4	4	0	1	5	0	0
5	5	0	2	3	2	0
6	6	0	2	5	0	0
7	7	0	2	6	2	0
8	8	0	0	7	4	0
9	9	0	1	6	0	0
10	10	0	1	2	0	0
11	11	0	0	2	0	0
	Итого	1	16	47	8	3

Отчет по успеваемости 2024-2025 учебный год				
№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Первое полугодие
1	1			
2	10			100
3	11			100
4	2	100	100	
5	3	100	100	
6	4	100	100	
7	5	85,71	71,43	
8	6	100	100	
9	7	100	80	
10	8	72,73	63,64	
11	9	100	100	
Отчет по качеству 2024-2025 учебный год				
№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Первое полугодие
1	1			
2	10			33,33
3	11			0
4	2	66,67	66,67	
5	3	42,86	28,57	
6	4	20	20	
7	5	28,57	28,57	
8	6	25	28,57	
9	7	20	20	
10	8	27,27	0	
11	9	14,29	14,29	

Вывод: анализируя данные отчета, видим, что на уровне НОО успеваемость во всех классах 100%, самый высокий показатель качества во втором классе и в первой четверти, и во второй. На уровне ООО образования самые низкие показатели в 9 классе, причина в том, что в классе один хорошист, самая низкая успеваемость в 8 классе, т.к. четыре неуспевающих. На уровне СОО качество 33,3% в 10 классе-одна хорошистка, в 11 классе хорошистов нет.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2024Г.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г.». Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 954/2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году». Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118». Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–4 от 16.01.2024 г.). Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–28 от 06.02.2024 г.). Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2024 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2024 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Марьевская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая действия администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9 и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного электронного журнала, устранение замечаний по ведению электронного журнала;
- система учета знаний учащихся;

выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 11 человек (к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам). 1 обучающаяся 11 класса сдавала ЕГЭ и 10 обучающихся 9 класса сдавали ОГЭ.

Сведения о предметах, сдаваемых в 11 –ом классе МБОУ «Марьевской СОШ».

№	Ф.И.О. выпускника (полностью, по паспорту);	Дата рождения (в формате дд.мм.гггг);	Класс;	Перечень предметов для сдачи в форме ЕГЭ и ГВЭ (для экзамена по математике указать: базовый уровень, профильный уровень).
1	Салхян Алина Сасуновна	10.09.2006г.	11	Русский язык Математика (база) Обществознание Литература

Сведения об обучающихся 9-го класса МБОУ «Марьевской СОШ».

№	ФИО выпускника	Дата рождения	Предметы
1	Азарян Лариса Сергеевна	14.07.2008г.	Русский язык , Математика География , Обществознание
2	Бобкова Татьяна Ринатовна	13.08.2008г.	Русский язык, Математика География , Обществознание
3	Болотская Арина Владимировна	26.04.2008г.	Русский язык, Математика География , Обществознание
4	Болотская Полина Владимировна	26.04.2008г.	Русский язык, Математика География, Обществознание
5	Желудкова Дарья Сергеевна	18.03.2008г.	Русский язык, Математика География , Обществознание
6	Забилов Азат Ринатович	10.01.2008г.	Русский язык, Математика География , Обществознание
7	Коробов Вячеслав Максимович	18.03.2008г.	Русский язык, Математика География , Обществознание
8	Красильников Максим Максимович	27.03.2008г.	Русский язык, Математика География , Обществознание
9	Пучков Андрей Иванович	17.08.2008г.	Русский язык, Математика География , Обществознание
10	Пучкова Вера Алексеевна	07.01.2009г.	Русский язык, Математика География , Обществознание
11	Ращенко Елизавета Евгеньевна	06.11.2007г.	Русский язык, Математика География , Обществознание
12	Салихова Аделина Динаровна	12.03.2009г.	Русский язык, Математика География , Обществознание

Результаты ЕГЭ русский язык.

01 - Русский язык. 28.05.2024							
Минимальная граница 24							
Класс	Код ППЭ	Аудитори	Фамилия	Имя	Отчество	Первичны й балл	Балл
11	111	3	Салахян	Алина	Сасуновна	47	91
Средний балл по району.						38	72

Математика (база)

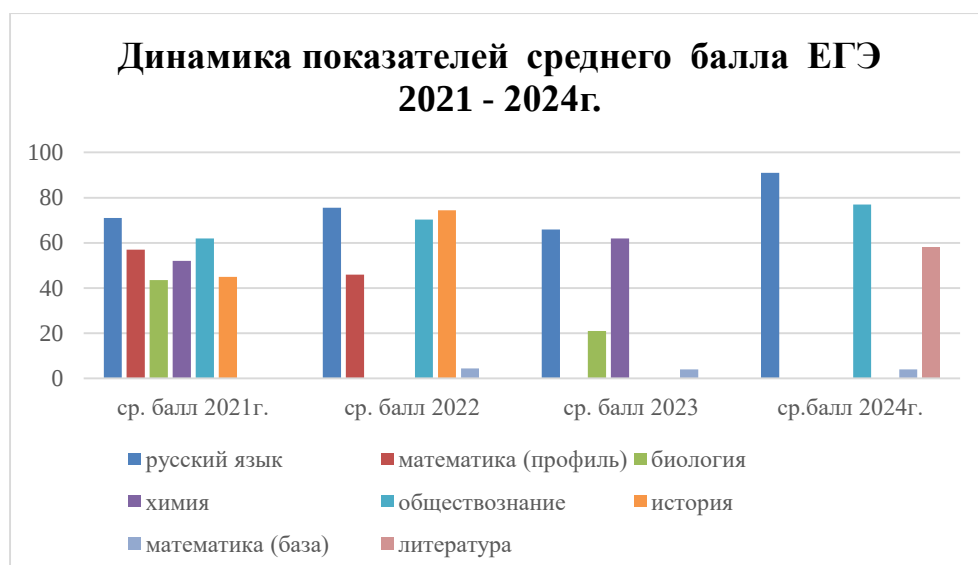
22 - Математика базовая 31.05. 2024						
Минимальная граница 3						
Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
11	5	Салахян	Алина	Сасуновна	14	4
Средний балл по району					17/4	

Протокол ЕГЭ литература 23.05.2024г.									
Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
31	310018	11	159	2	Салахян	Алина	Сасуновна	37	58

Обществознание ЕГЭ 2024г.									
Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
31	310018	11	111	3	Салахян	Алина	Сасуновна	46	77
средний бал по району								37	65

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	2021 год	2022 год.	2023год.	2024г.
Русский язык	6	3	1	1
Математика (профиль)	3	1		
Математика (база)			1	1
Обществознание	4	3		1
Физика	0	0		
История	1	2		
Химия	2	0	1	
Биология	3	0	1	
Литература				1



Вывод: для анализа показателей ЕГЭ брались показатели среднего балла ЕГЭ 2021г., 2022г., 2023г. и 2024г. Анализируя данные диаграммы, видим, что показатели по русскому языку и математике выросли в сравнении с предыдущими годами. В 2024г. предметы по выбору были обществознание и литература, литературу в МБОУ «Марьевская СОШ» сдавали впервые результат по ЕГЭ литература 58 баллов. Средний балл по обществознанию вырос по сравнению с прошлыми годами.

Результаты ОГЭ русский язык 9 класс. (03.06.2024г.)

Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
310018	9	7	Салихова	Аделина	Динаровна	27	4
310018	9	13	Ращенко	Елизавета	Евгеньевна	23	4
310018	9	10	Пучкова	Вера	Алексеевна	16	3
310018	9	5	Пучков	Андрей	Иванович	20	3
310018	9	8	Азарян	Лариса	Сергеевна	30	5
310018	9	13	Бобкова	Татьяна	Ринатовна	26	4
310018	9	2	Болотская	Арина	Владимировна	20	3
310018	9	7	Болотская	Полина	Владимировна	21	3
310018	9	14	Красильников	Максим	Максимович	18	3
310018	9	1	Коробов	Вячеслав	Максимович	24	4
310018	9	12	Забилов	Азат	Ринатович	29	5
310018	9	3	Желудкова	Дарья	Сергеевна	26	4
Средний балл по ОО						23	4
Средний балл по району						25	4

Результаты ОГЭ математика 9 класс. (06.06.2024г.)

Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
310018	9	10	Салихова	Аделина	Динаровна	9	3
310018	9	10	Ращенко	Елизавета	Евгеньевна	17	4
310018	9	13	Пучкова	Вера	Алексеевна	10	3
310018	9	13	Пучков	Андрей	Иванович	9	3
310018	9	6	Азарян	Лариса	Сергеевна	19	4

310018	9	5	Бобкова	Татьяна	Ринатовна	14	3
310018	9	14	Болотская	Полина	Владимировна	15	4
310018	9	4	Болотская	Арина	Владимировна	13	3
310018	9	12	Красильников	Максим	Максимович	10	3
310018	9	9	Коробов	Вячеслав	Максимович	10	3
310018	9	12	Забилов	Азат	Ринатович	14	3
310018	9	10	Желудкова	Дарья	Сергеевна	14	3
средний балл по ОО						13	3
средний балл по району						14	3

Результаты ОГЭ география 11.06.2024г.

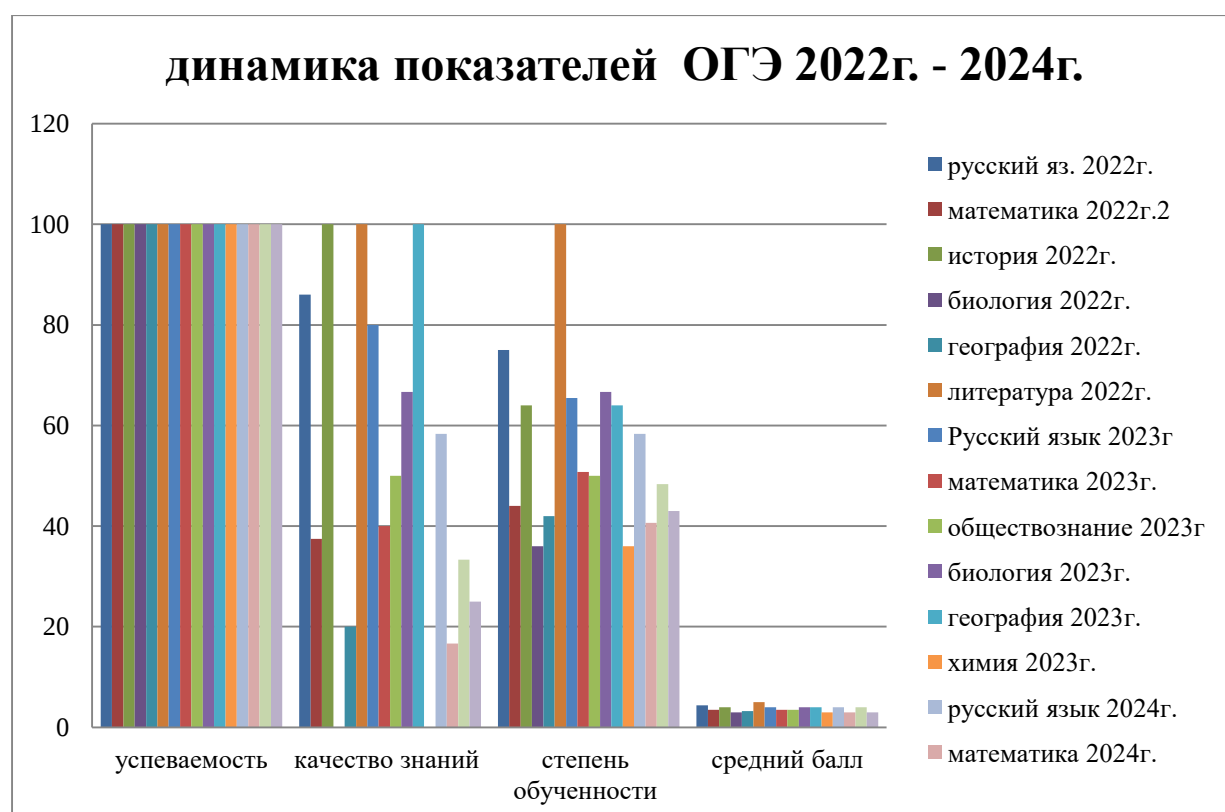
Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
310018	9	7	Ращенко	Елизавета	Евгеньевна	12	3
310018	9	5	Пучков	Андрей	Иванович	15	3
310018	9	9	Пучкова	Вера	Алексеевна	12	3
310018	9	13	Азарян	Лариса	Сергеевна	25	4
310018	9	13	Бобкова	Татьяна	Ринатовна	16	3
310018	9	5	Болотская	Арина	Владимировна	14	3
310018	9	11	Болотская	Полина	Владимировна	15	3
310018	9	9	Коробов	Вячеслав	Максимович	15	3
310018	9	6	Красильников	Максим	Максимович	12	3
310018	9	5	Забилов	Азат	Ринатович	22	4
310018	9	12	Желудкова	Дарья	Сергеевна	13	3
310018	9	3	Салихова	Аделина	Динаровна	19	4
Средний балл по ОО						16	3
Средний балл по району						20	4

Результаты ОГЭ обществознание 30.05.2023г.

Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
310018	9	8	Салихова	Аделина	Динаровна	16	3
310018	9	7	Пучков	Андрей	Иванович	21	3
310018	9	4	Пучкова	Вера	Алексеевна	20	3
310018	9	8	Ращенко	Елизавета	Евгеньевна	21	3
310018	9	5	Азарян	Лариса	Сергеевна	33	5
310018	9	5	Бобкова	Татьяна	Ринатовна	27	4
310018	9	5	Болотская	Арина	Владимировна	25	4
310018	9	3	Болотская	Полина	Владимировна	21	3
310018	9	8	Коробов	Вячеслав	Максимович	22	3
310018	9	3	Красильников	Максим	Максимович	21	3
310018	9	6	Забилов	Азат	Ринатович	26	4
310018	9	5	Желудкова	Дарья	Сергеевна	15	3
средний балл по ОО						22	3
средний балл по району						24	4

Показатели СОУ (степени обученности учащихся), качества знаний, успеваемости (абсолютной и качественной), среднего балла оценок обучающихся в 2023г.

Показатели	Русский язык	Математика	Обществознание	География
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	58.33%	16.67%	33.33%	25%
Степень обученности (СОУ)	58.33%	40.67%	48.33%	43%
Средний балл	4	3	4	3,25



Вывод: для сравнения брались показатели ОГЭ 2022г, 2023г., и 2024г. На основании данных диаграммы можно сделать вывод, что показатели успеваемости составляют 100%, что касается качества знаний по русскому языку показатели снизились, качество знаний по математике так же снизилось, в то время. Степень обученности по русскому языку заметно снизилась по сравнению с 2022г. и 2023г. Средний балл по русскому языку и математике практически не изменился в 2022г. 2023г. и в 2024г. Предметы по выбору обучающиеся 9 класса сдали все, неудовлетворительных результатов нет.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ГИА.
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
5. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
6. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

В экзаменационный период 2024 г. жалоб со стороны участников образовательного процесса по нарушению процедуры проведения ГИА не поступало. Апелляций по процедуре проведения ГИА не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников были подведены на педсовете МБОУ «Марьевская СОШ», в решении педсовета и соответствующих приказах отражены выдача документов об образовании лицам, освоившим образовательную программу основного общего и среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	8	1	1	6	7	6	1	0	0
2022	8	2	0	6	3	3	0	0	0
2023	10	4	0	6	1	0	1	0	0
2024		2		10	1	1			

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Марьевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВШК) и в соответствии с Планами ВШК на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Марьевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ март-апрель 2024Г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МО Оренбургской области от 19.02.2024 № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Приказом УООиП № 28 от «20» февраля 2024 г

Приказом МБОУ «Марьевская СОШ» №__ от _____ г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024г»

В МБОУ «Марьевская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком.

Расписание Всероссийских проверочных работ

С 15марта – 17 мая в 2024г.

4-11 класс

Класс	Предмет	Дата написания	Продолжительность работы
4 класс	Математика	15.04	45 минут
	Русский язык I часть	08.04.2024г.	45 минут
	Русский язык II часть	09.04. 2024г.	45 минут
	Окружающий мир	12.04. 2024г.	45 минут
5 класс	Математика	16.04. 2024г.	60 минут
	Русский язык	10.04. 2024г.	60 минут
	История	22.04. 2024г.	45 минут
	Биология	26.04. 2024г.	45 минут
6 класс	Математика	17.04. 2024г.	60 минут
	Русский язык	11.04. 2024г.	90 минут
	Предмет 1(естественно-научный предмет)	25.04. 2024г.	
	Предмет 2(общественно-научный предмет)	23.04. 2024г.	
7 класс	Математика	18.04. 2024г.	90 минут
	Русский язык	12.04. 2024г.	90 минут
	Предмет 1 (естественно –научный предмет)	22.04. 2024г.	
	Предмет 2 (общественно-научный предмет)	17.04. 2024г.	
8 класс	Математика	19.04. 2024г.	90 минут
	Русский язык	09.04. 2024г.	90 минут
	Предмет 1(естественно-научный предмет)	23.04. 2024г.	
	Предмет 2 (общественно-научный	16.04. 2024г.	

	предмет)		
11 класс	История	05.03. 2024г.	90минут
	География	12.03. 2024г.	90минут
	Физика	14.03. 2024г.	90минут
	Химия	19.03. 2024г.	90минут
	Биология	07.03. 2024г.	90 минут

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-9-х классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 4 классе были проведены ВПР по предметам.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Не подтвердили
Русский язык	9	8	48,5	62,5	6	0	2
Математика	9	8	63,5	75	5	2	1
Окружающий мир	9	8	58	62,5	7	1	0

Общий вывод: в ходе анализа показателей ВПР в 4 классе обучающиеся показали низкое качество знаний по русскому языку и математике двое обучающихся не подтвердил свою оценку, по русскому языку, это 25%, по математике не подтвердили свою оценку один обучающийся 14,5%.

Рекомендации учителю:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Проанализировать результаты проверочных работ на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В 5 классе были проведены ВПР по предметам:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Не подтвердили
Русский язык	8	8	46,5	37,5	5	1	2
Математика	8	8	57	75	7	1	0

История	8	8	46,5	37,5	6	0	2
Биология	8	7	48	42,86	3	0	4

Общий вывод: в ходе анализа показателей ВПР в 5 классе обучающиеся показали низкое качество знаний по русскому языку 1двое обучающихся не подтвердили свою оценку, по истории не подтвердили свою оценку 2 обучающихся, это 23%, по биологии не подтвердили свою оценку 4 обучающихся 57,1%.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Рекомендации учителю истории:

Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
- классным руководителям довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Рекомендации учителю биологии:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
5. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
6. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

В 6 классе ВПР были проведены по предметам:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердил и оценку	Повысили	Не подтвердил и
Русский язык	10	8	43	25	8	0	0
Математика	10	10	41,6	20	9	0	1
Предмет №1 (география)	10	7	48	42,86	6	1	0
Предмет №2 (история)	10	5	41,6	20	4	0	1

Общий вывод:

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классе было отмечено, по истории и по математике и не подтвердили свои оценки за предыдущий год 10%, в то же время один обучающийся по предмету географии повысил свою оценку. В целом основная часть обучающихся подтвердили свои четвертные оценки.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации учителю математики:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
3. Провести работу над ошибками.
4. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР,
9. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;

Выводы:

• учащиеся достаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

Рекомендации учителю обществознания:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 6 классе был отмечен средний уровень знаний, что свидетельствует о достаточном высоком уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Учителю разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.

Предметы ВПР 7 класс.

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и	Не подтверд или

Русский язык	11	9	48,44	44,44	9	0	0
Математика	11	9	46,22	44,44	8	0	1
Обществознание	11	10	50,8	40	6	2	2
Биология	11	11	43,64	27,27	9	2	0

Общий вывод: в ходе анализа ВПР 7 класса качество знаний практически по всем предметам ниже среднего. 36,3% обучающихся не подтвердили свои знания по обществознанию и биологии.

Рекомендации учителям обществознания и биологии:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по обществознанию.

В 8 классе ВПР были проведены по предметам:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердил и оценку	Повысили	Не подтвердил и
Русский язык	7	7	34,29	14,29	4	0	3
Математика	7	7	41,14	28,57	6	0	1
Предмет №1 (биология)	7	7	40	14,29	4	0	3
Предмет №2 (обществознание)	7	7	40	14,29	5	0	2

Вывод:

Общий вывод: анализ ВПР в 8 классе показал, что низкое качество знаний практически по всем предметам, по обществознанию не подтвердил свои четвертные оценки 2-ое обучающийся (28%), по биологии – 3-ое обучающихся (42,8%), по математике 1 обучающийся (14,2%), по русскому языку 3-ое обучающихся (42,8%)

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
6. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Учителю обществознания и биологии:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи

Анализ ВПР в 11 классе.

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысил и	Не подтвердили
История	1	1	64	100	0	0	1
География	1	1	64	100	1	0	0
Физика	1	1	64	100	1	0	0
Биология	1	1	64	100	1	0	0
Химия	1	1	64	100	1		

Вывод: в 11 классе в 2023-2024 уч. году обучается одна ученица. В целом она подтвердила свои полугодовые результаты, за исключением истории. Причина того, что по истории обучающаяся не подтвердила свою оценку в том, что история изучается на базовом уровне, а это XX век и в 10-11 классах, КИМ же ВПР охватывает весь период истории России с древнейших времен до начала XXI века.

Итоги проведенных ВПР : в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах в МБОУ «Марьевская СОШ» в 2023-2024 учебном году:

Из 40 обучающихся в 4-11 класса подтвердили свои оценки за четверть (полугодие):

- окружающий мир 7 обучающихся -77% (4 класс)
 - по русскому языку 32 обучающийся (80 %) (4-8 класс)
 - по математике 35 обучающихся 87,5 % (4-8 класс)
 - по истории 10 обучающихся 55,5% (5-6 и 11 классы)
 - по биологии 33 обучающихся 51,58 % (5;7 и 8 классы)
 - по географии 11 обучающаяся 63,6% (6 и 11 классы)
 - по физике 1 обучающихся 100% (11 класс)
 - по обществознанию 11 обучающихся 61,6% (7-8 классы)
 - химия 1 обучающийся 100% (11 классы)

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся неплохо справились с работой по всем предметам. Не смотря на внушительный процент подтвержденных четвертных оценок на ВПР, остается определенный процент обучающихся не подтверждающих свои четвертные оценки.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Разработана необходимая документация по сопровождению, выявлению и поддержке одаренных детей:

- Положение о сопровождении одаренных и талантливых детей;
- Диагностика одаренности у детей (описание форм, методов диагностики у детей, примеры анкет, опросников и т.д. и т.п.);
- Программа работы по сопровождению одаренных и талантливых детей;
- План работы с одаренными детьми.

Учителями-предметниками составлены и реализуются планы подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах одаренных и талантливых детей.

Анализируя собеседование с руководителями ШМО и документацию по работе с одаренными обучающимися, можно сделать вывод, что педагоги-предметники в урочной и внеурочной деятельности используют индивидуальные и групповые задания для обучения и воспитания. Индивидуальная и групповая работа предполагает:

Формы работы:	Процент педагогов, использующих форму работы в урочной деятельности
Индивидуальные задания (карточки)	60%
Творческие и нестандартные задания	50%
Разноуровневые (дифференцированные) задания	30%
Игровые технологии	40%
Проектно-исследовательский метод	50%
Проблемный подход	30%
ИКТ	10%

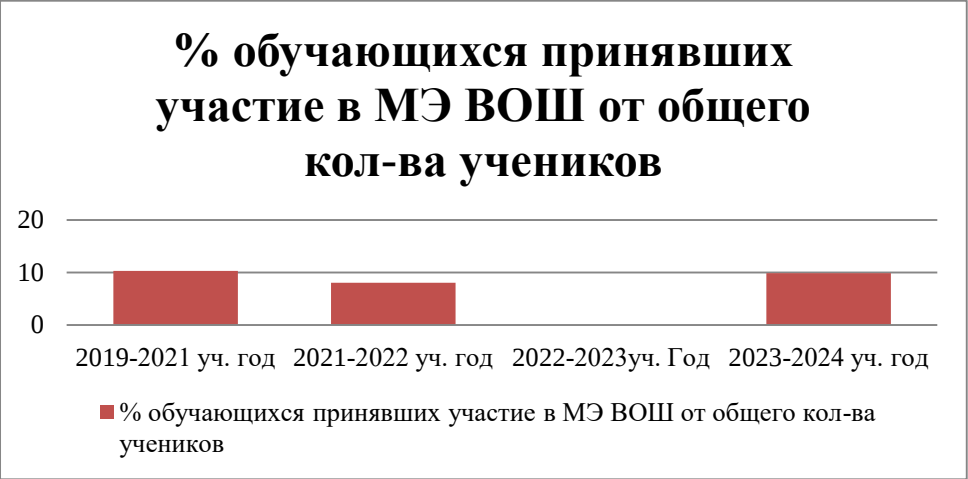
Педагоги выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Среди общешкольных мероприятий приоритетными являются внеурочная деятельность, кружковая работа; проведение предметных декад; олимпиады.

За период сентябрь-декабрь 2023-2024г. результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год.		2023-2024 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее кол-во участников	Кол-во побед. И призеров.
9 (10,3 %)	0	21	3 (0,14)	25	0

Анализируя результаты за 2020 -2023гг. можно сделать вывод, что количество участников олимпиадного движения в сократилось в разы, связано это с дистанционным обучением.

Участие в муниципальном этапе ВОШ.



К сожалению в 2022 г. обучающиеся МБОУ «Марьевская СОШ» не принимали участие в МЭ из-за технических причин. По сравнению с 2022 г. количество участников МЭ ВОШ возросло, но незначительно. Анализируя данные видно, что количество обучающихся принимающих участие в МЭ ВОШ сокращается с каждым годом

Участие в МЭ Региональной олимпиаде школьников за 2022-2023 уч. год.

Предметы	Класс	МЭ		
		количество участников олимпиады	количество победителей	количество призеров
Русский язык	7	1	0	0
Биология	6	2	0	0
География	5 и 8	3	0	0
Математика	6	1	0	0
Обществознание	6 и 7	3	0	0
ОБЖ	5 и 7	2	0	1

По результатам участия в муниципальном этапе олимпиады победителей и призеров нет.
Результаты участия в дистанционных олимпиадах

Учебный год	Класс	Олимпиада	Организатор	Кол-во участников	Результат
2023-2024 уч. Год.	1	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Аделева Р.Х	8	3-победителя
	2		Грачева Е.В.	9	1-победитель
	3		Горлатова О.С.	3	1- победителя.
	4		Старцева Л.П.	6	4- победителя
	5		Жиляева М.А.	8	3 -победителя
	6			10	1 победитель
	7			11	2 победителя
	8			7	-

	9			12	4 -победителя
	Всего			74	19

В олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе <https://uchi.ru> приняли участие 74 обучающихся, 19 обучающихся стали победителями в олимпиаде. Результаты участия в олимпиадах на платформе Sirius.ru не высокие.

За период 2023-2024 уч.г. есть следующие достижения в конкурсах и акциях различного уровня:

Участие обучающихся в социально-значимых видах деятельности.

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат	Участник	Педагог
1.	Конкурс сочинений «Детство опаленное войной»	Муниципальный	Участие	Салахян А.С.	Газукина Л.П.
2.			Участие	Салихова А.Д.	Газукина Л.П.

Участие в Спортивно-патриотических мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Участник	Педагог
1.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные «Дню защитника Отечества»	Муниципальный	I место среди девушек	Салихова А.Д.	Жиляев А.Н.
2.			I место среди юношей	Коробов В.М.	Жиляев А.Н.
3.			I место Команда МБОУ «Марьевская СОШ»		Жиляев А.Н.

Выводы: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Одним из плюсов участия в данных конкурсах является создание ситуации успеха. Обучающийся имеет возможность сравнить свои достижения с успехами других не только в пределах школы, района, области, но и страны.

Но, несмотря на все положительные стороны работы с одаренными детьми, в школе есть проблемы: большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированные к выполнению сложных заданий.

К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;
- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;

- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;
- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Марьевская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Марьевская СОШ», присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог, на высшую квалификационную категорию, приказом МО Оренбургской области от 10.03.2025г. №01-21/374 установлена высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились:

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Марьевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Марьевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт работы в преподавании углублённого уровня.

В 2024 году активно реализуется программа наставничества, активизировалось включение учителей в наставничество.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась наша учителя стали участвовать в конкурсе профессионального мастерства

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Беседы, мероприятия, соревнования	школьный	8	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевская СОШ»

Классное руководство	Игры, беседы, походы, конкурсы	школьный	11	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевская СОШ»
Внеурочная деятельность	Походы, экскурсии, проекты	школьный	6	1-11	75	100	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевская СОШ»
Урочная деятельность	Круглый стол, конференция, диспут, лекции	школьный	7	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевская СОШ»
Самоуправление	Игры, лектории, соревнования	школьный	4	5-11	42	56	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевская СОШ»
Профорientация	Соц. проекты, экскурсии, профильные смены	Школьный, муниципальный	4	6-11	36	48	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевская СОШ»
Внешкольные мероприятия	Походы, экскурсии, слеты, внешкольные мероприятия	Всероссийский, школьный, региональный, муниципальный	8	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевская СОШ»
Профилактика и безопасность	Походы, экскурсии, спортивные соревнования	школьный	5	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевская СОШ»

	ания						ая СОШ»
Организа ция предметно - эстетическ ой среды	«места граждан ского почитан ия»,»мес та новостей », благоуст ройство территор ии, событий ный дизайн	школь ный	8	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Взаимоде йствие с родителям и	Работа родитель ских сообщес тв, интернет - сообщес тва, собрани я, родитель ские дни, лектори и	школь ный	11	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Социальн ое партнерст во	Экскурс ии, акции	школь ный	5	8-11	21	28%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Вариативные							
Дополнит ельное образован ие		Школь ный, муници пальны й	3	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Детские обществен ные объединен ия	Акции, флешм обы, игры, ярмарк	Всерос сийски й, школьн ый,	5	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ

	и	регион альный , муници пальны й					«Марьевск ая СОШ»
Школьные медиа	Видеро лики, презент ации, фотоот четы	школьн ый	3	8-11	21	28%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Школьны й музей	Выстав ки, лекции, сбор инфор мации	школьн ый	2	9-11	10	16%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Доброволь ческая деятельно сть (волонтер ство)	Акции, суббот ники, сборы,	Всерос сийски й, школьн ый, регион альный , муници пальны й	7	8-11	21	28%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Школьные спортивн ые клубы	Соревн ования, игры	Школь ный, муници пальны й	3	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Школьные театры	Постан овки	Школь ный, муници пальны й	2	5,6	13	%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Наставнич ество		школьн ый				100%	

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программ ы воспитан ия	Виды и формы органи зации деятел ьности	Урове нь (школ ьный, городс кой, регион альны й, всерос сийски й)	Колич ество мероп рияти й	Класс ы/уро вень образ овани я	Охват обучаю щихся и/или родите лей	Результат ы участия (если подразуме ваются)	Электронн ые ресурсы (цифровые платформ ы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Классное руководст во	Коллек тивные игры, беседы, походы , экскурс ии	школьн ый	11	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Школьны й урок	Диспут , лекции, конфер енции, открыт ые уроки	школьн ый	6	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Курсы внеурочно й деятельно сти	Поход ы, экскурс ии, проект ы	Школь ный, муници пальны й			75	100%	
Работа с родителям и	Лектор ий, беседы, круглы е столы	школьн ый	4	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Самоупра вление	Круглы е столы, диспут ы, игры	школьн ый	2	1-11	75	100%	
Профорие нтация	Поход ы, экскурс ии	Школь ный, муници пальны й	5	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ

							«Марьевск ая СОШ»
Вариативные							
Ключевые общешкол ные дела	Мероп риятия,	школьн ый	7	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Детские обществен ные объединен ия	Слеты, форум ы, флешм обы, акции, конфер енции	Всерос сийски й, школьн ый, регион альный , муници пальны й	6	1-11	75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Экскурсии , экспедици и, походы	Темати ческие экскурс ии	Всерос сийски й, школьн ый, регион альный , муници пальны й	3	8-11	21	100%	
Школьные медиа	Видеор олики, презент ации	школьн ый			75	100%	канал ВК «школьная семья», канал ВК «МБОУ «Марьевск ая СОШ»
Организац ия предметно - эстетическ ой среды	«места гражда нского почита ния»,» места новост ей», благоус тройст во террит ории,	школьн ый			75	100%	

	событийный дизайн						
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Газукина Л.П.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Жилиев А.Н. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мастерская для мальчиков

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15

– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (86%)
– с высшей		2 (13%)
– первой		10 (66%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

