
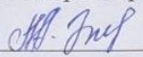
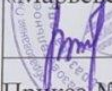


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Марьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом   Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР  Жилиева М.А.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы МБОУ «Марьевская СОШ»  Поворотова Е.А. Приказ № 90/М от «01» 09. 2023 г.
---	--	---

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Школьные традиции»  
для 5 класса  
на 2023-2024 учебный год



SHOT ON MI 8  
AI DUAL CAMERA

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа клуба «Школьные традиции» составлена на основе ООП ООО, раздел Программа воспитания и социализации.

Программа ориентирована на учащихся 5 класса. Она рассчитана на 34 часа.

#### **Цель программы:**

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике;
- осознание ценности человеческой жизни;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В 5 классе для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие **задачи**:

#### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

## **Планируемые результаты**

По каждому из направлений предусмотрены определённые результаты:

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации: русскому языку, народным традициям, старшему поколению;

- знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, Алтайского края, района, города, основных прав и обязанностей граждан России.

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;

### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

- ценностное отношение к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

- умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни.

- понимание нравственных основ образования.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- планировать пути достижения целей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение;
- различать способ и результат действий.

Ученик получит возможность:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание,
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

№ п/ п	Тематическое планирование	Содержание тем курса внеурочной деятельности	Дата проведения
1	Урок знаний. Знаменитые люди.	Участие в общешкольной линейке, праздничный концерт.	07.09
2	Классный час «Давайте познакомимся поближе»	Игры на знакомство.	14.09.
3	Беседа «Хочу все знать» (Международный день грамотности).	Экскурсия в библиотеку, конкурс знатоков.	21.09.
4	Кросс нации.	Проверка на выносливость, силу, сплоченность.	28.09
5	Участие в празднике, посвящённом Дню Учителя «Спасибо, Вам учителя!»	1. Подготовка к праздничному концерту. Разучивание стихов и песен.	05.10.
6.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в организацию»	1. Подготовка визитной карточки «Знакомьтесь – это мы!».  2. Участие в играх, конкурсах.	12.10.
7.	Классный час «Что такое дружба?»	1. Разучивание стихов, игры, конкурсы на тему «Дружба»	19.10
8.	Общешкольное мероприятие. Квест - игра «Всемирный день хлеба»	Подготовка к игре: выполнение домашнего задания.	26.10.
9	Познавательный час «День народного единства - государственный праздник России»	1. Презентация «Народы России – кто они? В чём наше единство?» 2. Обсуждение темы: сообщения о народах России. 3. Рисунки и поделки к празднику.	09.11.
10	Практическая работа. Мое портфолио.	Работа с портфолио	16.11.
11	Литературно-музыкальная композиция «День Доброты»	Выступление перед подшефными	23.11.
12	Открытый классный час «Кто в тереме живет?» (Моя семья. К Дню матери)  Конкурс сочинений, стихотворений собственного сочинения» маме посвящая»	Проектная деятельность учащихся. Составление своей родословной.  Участие в общешкольном празднике	30.11.

13	Круглый стол «Формула Здоровья»	1. Беседа «Польза и вред лекарственных растений» 2. Разговор о пользе овощей 3. Выпуск листовок «Береги свое здоровье»	07.12.
14.	Час Мужества. День Неизвестного солдата.	Презентация. История Могилы Неизвестного солдата. Стихи о Неизвестном солдате.	14.12.
15.	Час информации «Как встречают новый год в разных странах?» Изготовление ёлочных игрушек	2. Изготовление новогодних открыток, ёлочных игрушек, гирлянд, новогодних сувениров для близких и родных.	21.12.
16	<b>Общешкольный новогодний праздник «Новогодние маски»</b>	1. Подготовка и участие в сценарии.	28.12.
17	Коллективное катание на горке « Эх, прокачусь!».	Зимние забавы на каникулах.	11.01.
18.	Беседа. Мониторинг «Развитие памяти и внимания». Диагностика духовно-нравственных качеств учащихся.	1. Обмен мнениями с учащимися после прослушивания беседы. 2. Анкетирование по теме. Диагностика качеств учащихся.	18.01.
19.	Устный журнал «Сказочные герои в борьбе за свои права»	Ролевая игра	25.01.
20.	Общешкольное мероприятие «Сквозь года и время», посвященное вечеру встречи с выпускниками»	1. Подготовка номера художественной самодеятельности. 2. Участие в вечере.	01.02.
21.	Конкурсная программа « Есть такая профессия - Родину защищать	Экскурсия в музей. Рисунки на тему «Моя армия»	08.02.
22.	Творческий конкурс по ПДД «В гостях у светофора»	шуточные рассказы « Светофор шутит», рисунки на тему ппд	15.02.
23.	Подготовка к семейному празднику «Моя семья – моя радость»	1. Подготовка сценария, разучивание стихов, поздравлений и песен для родителей. 2. Оформление фотовыставки «Моя семья».	22.02.
24.	<b>Семейный праздник «Моя семья – моя радость!»</b>	1.Поздравление пап и мам, бабушек и дедушек.	29.02.
25.	Групповой проект «Правила этикета».	1. Уточнение знаний об этикете. 2. Соблюдение этикета в жизни. 3. Создание коллективного проекта «Правила этикета».	07.03.
26.	Игра на сплочение коллектива «Вместе мы сильнее. Как зависть душу разъедает?»	1. Создают команды (название, приветствие, девиз). 2. Игры на сплочение коллектива, на умение работать	14.03.

		в группе. Беседа	
27.	Практическая работа. Мое портфолио.	Работа с портфолио	21.03.
28.	Кл час: « Помогите тем, кто нуждается в вашей помощи» Неделя Добра	. Помощь пожилым людям	28.03.
29.	Общешкольный конкурс стихов «Цена Победы»	1. Разучивание стихов о войне.	04.04.
30.	Урок Мужества «Маленькие герои большой войны».	1. Участие в акции «Бессмертный полк» 3. Беседа о детях во время войны.	11.04.
31.	Час общения «Диагностика духовно-нравственных качеств обучающихся».	Психолог выявляет уровень духовно-нравственных качеств учащихся.	18.04.
32.	Конкурс рисунков ««Земля – наш дом»	1. Представления обучающихся о родной природе	25.04.
33.	Практическая работа «Праздник добрых пожеланий» - архив 5 класса Подведение итогов по портфолио	Работа с портфолио. Подготовка портфолио к конкурсу « Ученик года»	02.05.
34.	Итоговое общешкольное мероприятие «Ученик года-2024»	Оформление портфолио, презентации, конкурсы, выявление лучшего ученика года.	16.05

- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает защиту группового проекта «Современный этикет»

### **Нравственный портрет идеально воспитанного ученика среднего звена:**

- Добрый, не причиняющий зла живому.
- Честный и справедливый.
- Любящий и заботливый.
- Трудолюбивый и настойчивый.
- Творящий и оберегающий красоту мира.



- Стремящийся к знаниям, умеющий организовать свою деятельность, пользоваться информационными источниками и критично мыслящий.
- Смелый и решительный.
- Свободолюбивый и ответственный.
- Самостоятельный и законопослушный.
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой.
- Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам.
- Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города, России).
- Толерантный (уважающий других, не похожих на него).
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**Форма представления результатов:** портфолио, общешкольный праздник.