

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**УООиП Октябрьского района**

**МБОУ "Марьевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом ↵

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Марьевская СОШ"

---

Поворотова Е.А.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

---

Жиляева М.А.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

---

Поворотова Е.А.  
Приказ №90/1 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(Идентификатор 279186)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1-4 классов

**с. Марьевка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

#### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

#### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка



стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;  
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;



выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Библиотека ЦОК
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Библиотека ЦОК
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Библиотека ЦОК
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Библиотека ЦОК
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	Библиотека ЦОК
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		20			

<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Библиотека ЦОК
5.2	Таблицы	7	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	0	0	Библиотека ЦОК
1.2	Величины	10	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	0	0	Библиотека ЦОК
2.2	Умножение и деление	25	0	0	Библиотека ЦОК
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	Библиотека ЦОК
4.2	Геометрические величины	9	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Математическая информация	14	0	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	0	0	Библиотека ЦОК
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	0	[Библиотека ЦОК

					[ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
4.2	Геометрические величины	13	0	0	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	0	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	0	1	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	[Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	6	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ВАРИАНТ 1)**  
**1 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК
2	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК
3	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК
4	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК
5	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК
6	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК
7	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК
8	Изображение геометрических фигур от руки на листе в клетку	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК
9	Числа. Числа от 1 до 5. Количественный счет. Число и цифра 1	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК
10	Числа от 1 до 5. Порядковый счет. Число и цифра 2	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК

11	Числа от 1 до 5. Различение, чтение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК
12	Числа от 1 до 5. Число и количество. Число и цифра 4	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК
13	Числа от 1 до 5. Сравнение по количеству: столько же, сколько. Число и цифра 5	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК
14	Числа от 1 до 5. Состав числа. Сравнение по количеству: больше, меньше	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК
15	Числа от 1 до 5. Сравнение чисел, упорядочение чисел	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК
16	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК
17	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК
18	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве. Внутри. Вне. Между	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК
19	Числа от 1 до 9. Увеличение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 6	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК
20	Числа от 1 до 9. Уменьшение числа на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	одну или несколько единиц. Число и цифра 7				04.10.2023	
21	Числа от 1 до 9. Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК
22	Числа от 1 до 9. Число как результат измерения. Число и цифра 9	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК
23	Числа от 1 до 9. Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК
24	Числа от 1 до 9. Состав числа. Запись чисел в заданном порядке	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК
25	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК
26	Число и цифра 0	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК
27	Число 10	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК
28	Единицы длины: сантиметр	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК
29	Измерение длины с помощью линейки	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК
30	Сравнение длин отрезков	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК
31	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК
32	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК
33	Действие вычитания. Компоненты	1	0	0		Библиотека ЦОК

	действия, запись равенства				27.10.2023	
34	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК
35	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК
36	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК
37	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК
38	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК
39	Запись результата увеличения на несколько единиц	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК
40	Запись результата вычитания нескольких единиц	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК
41	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК
42	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК
43	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК
44	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного, запись действия	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК
45	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК
46	Перестановка слагаемых при сложении	1	0	0		Библиотека ЦОК

	чисел				28.11.2023	
47	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК
48	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК
49	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК
50	Измерение длины отрезка	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК
51	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК
52	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК
53	Геометрические фигуры: квадрат	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК
54	Геометрические фигуры: прямоугольник	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК
55	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК
56	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК
57	Построение квадрата	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК
58	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК
59	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК
60	Однозначные и двузначные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК



					22.12.2023	
61	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК
62	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК
63	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК
64	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК
65	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК
66	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК
67	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК
68	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК
69	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК
70	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК

71	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК
72	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК
73	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК
74	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК
75	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК
76	Сложение в пределах 15	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК
77	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК
78	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК
79	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК
80	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК
81	Обобщение по теме «Пространственные отношения и	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК

	геометрические фигуры»					
82	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК
83	Вычитание в пределах 15	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК
84	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК
85	Сложение и вычитание в пределах 15	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК
88	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК
89	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК
90	Сложение в пределах 20	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК
91	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК
92	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК

	несколько единиц					
93	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК
94	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК
95	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК
96	Вычитание в пределах 20	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК
97	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК
98	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК
99	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК
100	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК
101	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК

	неизвестного вычитаемого					
102	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК
103	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК
104	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК
105	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК
106	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК
107	Приведение примеров чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК
108	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК
109	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК
110	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК
111	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК
112	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК
113	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК

114	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК
115	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК
116	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК
117	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК
118	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК
119	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК
120	Числа от 11 до 20. Повторение	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК
121	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК
122	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК
123	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК
124	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК
125	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК

126	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК
127	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК
132	Таблицы. Повторение	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК
2	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК
3	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК
4	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК
5	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК
6	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК
7	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК
8	Числа в пределах 100: чтение, запись.	1	0	0		Библиотека ЦОК



	Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа				13.09.2023	
9	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК
10	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК
11	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК
13	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК
14	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК
15	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК
16	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК

	разряд					
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК
18	Представление текста задачи разными способами	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК
20	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК
21	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК
22	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК
23	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК
25	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК
26	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК
27	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК

	вычитание однозначного числа с переходом через разряд					
28	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК
29	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК
30	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК
31	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК
32	Контрольная работа №1	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК
33	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК
34	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК
35	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК
36	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК
37	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК

38	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК
39	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК
40	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК
41	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК
42	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК
43	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК
44	Контрольная работа №2	1	1	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК
45	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК
46	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК
47	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК
48	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК
49	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК

50	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК
51	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК
52	Устное сложение равных чисел	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК
53	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК
54	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК
55	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК
56	Нахождение произведения	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК
57	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК
58	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени - час, минута, секунда	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК
59	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК

60	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК
61	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК
62	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК
63	Контрольная работа №3	1	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК
64	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК
65	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК
66	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК
67	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК
68	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК
69	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК
70	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости - рубль, копейка)	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК
71	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК

72	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК
73	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК
74	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК
75	Переместительное свойство умножения	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК
76	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК
77	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК
78	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК
79	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК
80	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК
81	Контрольная работа №4	1	1	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК
82	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК
83	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК

84	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК
85	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК
86	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК
87	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК
88	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК
89	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК
90	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК
91	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК
92	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК
93	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК
94	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК
95	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК
96	Верные (истинные) и неверные	1	0	0		Библиотека ЦОК



	(ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами				04.03.2024	
97	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК
98	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК
99	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК
100	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК
101	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК
102	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК
103	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК
104	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК

105	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК
106	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК
107	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК
108	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК
109	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК
110	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК
111	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК
112	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК
113	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК
114	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК

115	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК
116	Контрольная работа №5	1	1	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК
118	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК
119	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК
120	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК
121	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК
122	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК
123	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	письменных вычислений				06.05.2024	
124	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК
125	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК
126	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК
127	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК
128	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК
129	Контрольная работа №6	1	1	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК
130	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК
131	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК
132	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК
133	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК
134	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК
135	Итоговая контрольная работа	1	1	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК
136	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК

					29.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

### 3 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18ec2">https://m.edsoo.ru/c4e18ec2</a>
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	04.09.2023	
3	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
4	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый».	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
5	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
6	Входная контрольная работа	1	1	0	11.09.2023	
7	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>

8	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
9	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
10	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
11	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
12	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК
13	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК
14	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК
15	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК
16	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК
17	Умножение и деление на 2 и на 3	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a778">https://m.edsoo.ru/c4e0a778</a>
18	Умножение и деление на 4 и на 5	1	0	0		Библиотека ЦОК

					02.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a962">https://m.edsoo.ru/c4e0a962</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ac0a">https://m.edsoo.ru/c4e0ac0a</a>
19	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК
20	Кратное сравнение чисел	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
21	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
22	Контрольная работа №1	1	1	0	09.10.2023	
23	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
24	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e106d2">https://m.edsoo.ru/c4e106d2</a>
25	Умножение и деление на 6 и на 7	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
26	Умножение и деление на 8 и на 9	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
27	Таблица умножения и деления	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
28	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК
29	Измерение длины объекта,	1	0	0		Библиотека ЦОК



	упорядочение по длине				20.10.2023	
30	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
31	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
32	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
33	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
34	Устное умножение суммы на число	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
35	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
36	Деление суммы на число	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
37	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c046">https://m.edsoo.ru/c4e0c046</a>
38	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
39	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало,	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>

	окончание, продолжительность события» в практической ситуации					
40	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
41	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
42	Контрольная работа №2	1	1	0	21.11.2023	
43	Разные способы решения задачи	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК
44	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
45	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11064">https://m.edsoo.ru/c4e11064</a>
46	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
47	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
48	Выбор формы представления информации	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
49	Устное деление с остатком; его	1	0	0		Библиотека ЦОК

	применение в практических ситуациях				04.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
50	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
51	Применение устных приемов вычисления для решения практических задач	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
52	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e111e0">https://m.edsoo.ru/c4e111e0</a>
53	Выбор верного решения задачи	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК
54	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
55	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
56	Вычисления с числами 0 и 1	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
57	Единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
58	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
59	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
60	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
61	Переход от одних единиц площади	1	0	0		Библиотека ЦОК

	к другим				25.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
62	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
63	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">https://m.edsoo.ru/c4e0d98c</a>
64	Переместительное свойство умножения	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК
65	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
66	Контрольная работа №3	1	1	0	09.01.2024	
67	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
68	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
69	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a>
70	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
71	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК
72	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
73	Применение переместительного, сочетательного свойства при	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК

	умножении					
74	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e454">https://m.edsoo.ru/c4e0e454</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
75	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК
76	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
77	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК
78	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1383c">https://m.edsoo.ru/c4e1383c</a>
79	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
80	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК
82	Нахождение неизвестного компонента арифметического	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК

	действия умножения (деления)					
83	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
84	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
85	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
86	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
87	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
88	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
89	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
90	Контрольная работа №4	1	1	0	20.02.2024	
91	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
92	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
93	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
94	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">https://m.edsoo.ru/c4e084a0</a>
95	Равенства и неравенства с числами:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	чтение, составление				01.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
96	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
97	Задачи на движение одного объекта	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК
98	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК
99	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
100	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК
101	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК
102	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1628a">https://m.edsoo.ru/c4e1628a</a>
103	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1592a">https://m.edsoo.ru/c4e1592a</a>
104	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
105	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
106	Сложение и вычитание в пределах	1	0	0		Библиотека ЦОК

	1000				22.03.2024	
107	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e26a">https://m.edsoo.ru/c4e0e26a</a>
108	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК
109	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК
110	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК
111	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
112	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК
113	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
114	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
115	Контрольная работа №5	1	1	0	15.04.2024	
116	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженные долями	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
117	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
118	Задачи на нахождение доли	1	0	0		Библиотека ЦОК



	величины				19.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e126f8">https://m.edsoo.ru/c4e126f8</a>
119	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК
120	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
121	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
122	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
123	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
124	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https://m.edsoo.ru/c4e08b08</a>
125	Свойства чисел	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
126	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
127	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК
128	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>

129	Итоговая контрольная работа	1	1	0	14.05.2024	
130	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
131	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
132	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК
134	Практическая работа по теме "Величины". Повторение	1	0	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

#### 4 КЛАСС (1 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК
2	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК
3	Таблица: чтение, дополнение	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26e00">https://m.edsoo.ru/c4e26e00</a>
4	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a>
5	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
6	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
7	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК
8	Входная контрольная работа	1	1	0	13.09.2023	
9	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
10	Числа в пределах миллиона:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда				18.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a114">https://m.edsoo.ru/c4e1a114</a>
11	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a>
12	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
13	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>
14	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
15	Свойства многозначного числа	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
16	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК
17	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
18	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК
19	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a>
20	Периметр многоугольника	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК

21	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК
22	Контрольная работа №1	1	1	0	09.10.2023	
23	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК
24	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
25	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
26	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>
27	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК
28	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
29	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК
30	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК
31	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
32	Приемы прикидки результата и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	оценки правильности выполнения сложения				25.10.2023	
33	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
34	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК
35	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК
36	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК
37	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a>
38	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a>
39	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a>
40	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a>
41	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
42	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
43	Построение изученных геометрических фигур (с заданными	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>

	измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля					
44	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК
45	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК
46	Контрольная работа №2	1	1	0	28.11.2023	
47	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
48	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
49	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c8e2">https://m.edsoo.ru/c4e1c8e2</a>
50	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК
51	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
52	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК
53	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК
55	Письменное умножение и деление	1	0	0		Библиотека ЦОК

	многозначных чисел				13.12.2023	
56	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК
57	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК
58	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК
59	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК
60	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
61	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
62	Решение задачи разными способами	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК
63	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК
64	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК
65	Контрольная работа №3	1	1	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК



66	Деление с остатком	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e098">https://m.edsoo.ru/c4e1e098</a>
67	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК
68	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК
69	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК
70	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК
71	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК
72	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a>
73	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a>
74	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК

	действия					
75	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК
76	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК
77	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК
78	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК
79	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК
80	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК
81	Примеры и контрпримеры	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК
82	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК
83	Применение представлений об	1	0	0		Библиотека ЦОК

	умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)				07.02.2024	
84	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a>
86	Вычисление доли величины	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>
87	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a>
88	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК
89	Контрольная работа №4	1	1	0	19.02.2024	
90	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
91	Решение задач на движение	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК
92	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a>
93	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК

94	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК
95	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК
96	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК
97	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК
98	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК
99	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК
100	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК
101	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК
102	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК
103	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
104	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр,	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>

	пирамида, конус)					
105	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
106	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
107	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
108	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
109	Решение задач на расчет времени	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a>
110	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
111	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК
112	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК
113	Контрольная работа №5	1	1	0	10.04.2024	
114	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
115	Решение задач на работу	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК
116	Задачи с недостаточными данными	1	0	0		Библиотека ЦОК

					16.04.2024	
117	Задачи с избыточными данными	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК
118	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e277d8">https://m.edsoo.ru/c4e277d8</a>
119	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26cac">https://m.edsoo.ru/c4e26cac</a>
120	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a>
121	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a>
122	Закрепление. Числа	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27922">https://m.edsoo.ru/c4e27922</a>
123	Закрепление. Величины	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27e90">https://m.edsoo.ru/c4e27e90</a>
124	Закрепление по теме «Письменные вычисления»	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК

125	Закрепление. Арифметические действия	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК
126	Закрепление алгоритма умножения на однозначное число	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК
127	Закрепление алгоритма деления на однозначное число	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК
128	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК
129	Закрепление. Пространственные отношения и геометрические фигуры	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК
130	Итоговая контрольная работа	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК
131	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК
132	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК
133	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК
134	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК
135	Практическая работа по теме	1	0	1		Библиотека ЦОК

	"Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"				24.05.2024	
136	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1	0	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ВАРИАНТ 2)****1 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				
2	Порядковый счет	1				
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				
4	[[Сравнение по количеству: столько же, сколько.	1				
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1				
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				

10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1				
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1				
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				
23	Сравнение геометрических фигур:	1				

	общее, различное					
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1				
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1				
28	Число и цифра 0	1				
29	Число 10	1				
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				
32	Единицы длины: сантиметр	1				
33	Измерение длины отрезка	1				
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				
35	Измерение длины с помощью линейки	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				

38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1				
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1				
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1				
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1				
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1				

	задачи. Задачи на нахождение суммы					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				
52	Сравнение длин отрезков	1				
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1				
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1				
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1				
59	Построение отрезка заданной длины	1				
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				

61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1				
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1				
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1				
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				
73	Переместительное свойство сложения и	1				

	его применение для вычислений					
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1				
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				
78	Геометрические фигуры: квадрат	1				
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				
85	Построение квадрата	1				



86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1				
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1				
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1				
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1				
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1				
97	Порядок следования чисел от 11 до 20.	1				

	Сравнение и упорядочение чисел					
98	Однозначные и двузначные числа	1				
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1				
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1				
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1				
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1				
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1				
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1				
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				

111	Сложение в пределах 15	1				
112	Вычитание в пределах 15	1				
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1				
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1				
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				
116	Сложение в пределах 20	1				
117	Вычитание в пределах 20	1				
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1				
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1				
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1				
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1				
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1				

126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1				
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1				
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1				
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1				
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1				
132	Таблицы. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

## 2 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, ее продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости - рубль, копейка)	1				
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
19	Представление текста задачи разными способами	1				
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической	1				

	терминологии					
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени - час, минута, секунда	1				
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
30	Сочетательное свойство сложения	1				
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для	1				

	вычислений					
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через	1				



	разряд					
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через	1				

	разряд					
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
59	Запись решения задачи в два действия	1				
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1				

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу					
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1				
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
63	Сравнение геометрических фигур	1				
64	Контрольная работа №3	1	1			
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
70	Построение отрезка заданной длины	1				
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур	1				

	(формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				

84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
90	Нахождение произведения	1				
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
93	Применение умножения для решения практических задач	1				
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				

95	Переместительное свойство умножения	1				
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				

108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
115	Контрольная работа №6	1	1			
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				

119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				



133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
134	Задачи в два действия. Повторение	1				
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

### 3 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1592a">https://m.edsoo.ru/c4e1592a</a>
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>

8	Изображение фигур - отрезка, прямоугольника, квадрата - с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1628a">https://m.edsoo.ru/c4e1628a</a>
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1				
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1				
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>

19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1383c">https://m.edsoo.ru/c4e1383c</a>
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
25	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e106d2">https://m.edsoo.ru/c4e106d2</a>
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>

32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Единицы площади - квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
36	Площадь и приемы ее нахождения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e131d4">https://m.edsoo.ru/c4e131d4</a>
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
41	Контрольная работа №2	1	1			
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>

	многоугольника на части					
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
47	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
48	Выбор верного решения задачи	1				
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e151f0">https://m.edsoo.ru/c4e151f0</a>
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18ec2">https://m.edsoo.ru/c4e18ec2</a>
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>

57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженные долями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
62	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e126f8">https://m.edsoo.ru/c4e126f8</a>
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>

66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https://m.edsoo.ru/c4e08b08</a>
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>



78	Применение устных приемов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c046">https://m.edsoo.ru/c4e0c046</a>
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac</a>
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
86	Сложение и вычитание однородных величин	1				
87	Контрольная работа №4	1	1			
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1840e">https://m.edsoo.ru/c4e1840e</a>
89	Задачи на расчет времени,	1				Библиотека ЦОК

	количества					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11064">https://m.edsoo.ru/c4e11064</a>
92	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
95	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				
99	Классификация объектов по двум признакам	1				
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
101	Числа в пределах 1000:	1				Библиотека ЦОК

	представление в виде суммы разрядных слагаемых					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1				
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">https://m.edsoo.ru/c4e084a0</a>
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>

111	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				
114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
116	Контрольная работа №5	1	1			
117	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">https://m.edsoo.ru/c4e0d98c</a>
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a>
123	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
124	Приемы деления на однозначное	1				

	число					
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Задачи на движение одного объекта	1				
130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17dec">https://m.edsoo.ru/c4e17dec</a>
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

## 4 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a>
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c338">https://m.edsoo.ru/c4e1c338</a>
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе.	1				

	Алгоритм умножения на однозначное число					
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a>
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a>
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
20	Свойства многозначного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a>
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a>
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">https://m.edsoo.ru/c4e19f84</a>
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или	1				



	единичные квадраты					
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a>
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
42	Наглядные представления о	1				Библиотека ЦОК

	симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a>
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a>
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26806">https://m.edsoo.ru/c4e26806</a>
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8">https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8</a>
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e78c">https://m.edsoo.ru/c4e1e78c</a>
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a>
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
51	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a>
53	Планирование хода решения задачи	1				Библиотека ЦОК

	арифметическим способом					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26b26">https://m.edsoo.ru/c4e26b26</a>
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26144">https://m.edsoo.ru/c4e26144</a>
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его	1				

	значения					
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a>
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a>
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
74	Применение представлений о	1				

	площади для решения задач					
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29ce0">https://m.edsoo.ru/c4e29ce0</a>
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
85	Работа с утверждениями (одно-	1				Библиотека ЦОК

	/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e25fbe">https://m.edsoo.ru/c4e25fbe</a>
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a>
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>

	работы, объема выполненной работы					
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2003c">https://m.edsoo.ru/c4e2003c</a>
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Задачи с недостаточными данными	1				
106	Задачи с избыточными данными	1				
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a>

	для закрепления умения решать текстовые задачи					
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение,	1				



	название					
116	Решение задач на нахождение длины	1				
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				
121	Решение задач на работу	1				
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>

127	Итоговая контрольная работа	1	1			
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23444">https://m.edsoo.ru/c4e23444</a>
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова

Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика в 2-х частях, 2 класс М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова.

Москва "Просвещение" 2019г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные планы по математике 2 класс Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

Компьютер, принтер, проектор, Библиотека ЦОК

