

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Марьевская СОШ»)

Согласовано:

Педагогическим советом

МБОУ «Марьевская СОШ»

(протокол от 05 апреля 2024 г. № 6)

Утверждаю:

Директор МБОУ «Марьевская СОШ»

Поворотова Е.А.

(приказ № 147 от 10 апреля 2024 г.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская СОШ» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Марьевская СОШ»)
Руководитель	Поворотова Елена Александровна
Адрес организации	462039, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Марьевка, ул. Школьная, 2.
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(832330) 45-1-35; -электронная почта – scholamar@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://sh-marevskaya-oktyabrskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация МО Октябрьский район
Дата создания	1 сентября 1983 г.
Лицензия	серия 56Л01 № 0004738, регистрационный № 2496 от 02.03.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 №0003953 , регистрационный № 2291 от 23.12.2016 г. Срок действия: до 30.11.2024

Основным видом деятельности МБОУ «Марьевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по	4

ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2024ГГ. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «МАРЬЕВСКАЯ СОШ» НА 2020-2025 ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2019-2024ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2023ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2024ГГ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Марьевская СОШ» 2021-2026гг.
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА 2021-2026гг.

С 01.09.2023г. в МБОУ «Марьевская СОШ» реализуются программы:

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2028ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2028ГГ.
- ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2025ГГ

Переход на ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 №, и ФОП основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), на ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) МБОУ «Марьевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования вынесло на общественное

обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на ФОП и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Марьевская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на ФОП НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Марьевская СОШ» приступила к реализации ФОП НОО, ООО и СОО в 1-10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Марьевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Подключение к платформе «Сферум» осуществлено на 89%
 - Педагогических работников 99%
 - Обучающихся 82%

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	1	
Универсальный	Математика. Русский язык литература, экономика	2	1
Универсальный	Математика, биология, химия, обществознание	0	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (3,4%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1,1%)
- с ЗПР (1,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов в первую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– 	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, игровая площадка, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, сельский музей «Патриот». Проведение внеурочных занятий предполагается не только силами педагогов школы, но и работниками сельского дома культуры и библиотеки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности. Обучающиеся 1-11 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, выделяется 1 час на занятия «Разговоры о важном» и с 01.09.2023г. 1 час по профориентации в 6-11-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.)

План внеурочной деятельности 1-4 классы (недельный) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Марьевская средняя общеобразовательная школа" 2023 год.

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю				ФИО руководителя
		1	2	3	4	
Коммуникативная деятельность (Духовно-нравственное)	Разговоры о важном	1	1	1	1	Кл. руководители
Художественно-эстетическая	Моя Художественная практика	1	1	1	1	Шевченко Т.А.
Спортивно-оздоровительная	Если хочешь быть здоров	0	0	0	1	Аккиреева Л.Р.
Проектно-исследовательская	Финансовая грамотность	1	1	1	1	Кл. руководители
Проектно-	Шахматы	1	1	1	0	Жилиев А.Н.

исследовательская						
	Мое Оренбуржье	1	1	1	1	Кл. руководители
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	

**План внеурочной деятельности (недельный)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Марьевская средняя общеобразовательная школа" 2023 года**

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю					ФИО руководителя
		5	6	7	8	9	
Коммуникативная деятельность (Духовно-нравственное)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Кл. руководители
Коммуникативная деятельность (Духовно-нравственное)	"Профориентация"	0	1	1	1	1	Кл. руководители
Проектно-исследовательская	"Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	0,5	Аделева Р.Х. Жилиев А.Н. Жилиева М.А.
Спортивно-оздоровительная	"Если хочешь быть здоров"	1	0	0	0	1	Аккиреева Л.Р.
Углубленное изучение предметов	"Шаг за шагом к ОГЭ"	0	0	1	1	1	Газукина Л.П. Уразова А.К
Спортивно-оздоровительная	«Экологичный образ жизни»	0	1	0	0	0	Суюнова Э.У.
Спортивно-оздоровительная	"Билет в будущее"	0	0	0	1	0,5	Фомина Е.А. Газукина Л.П.
Коммуникативная деятельность (Духовно-нравственное)	"Школьные традиции"	1	0	0	0	0	Суюнова Э.У.

Углубленное изучение предметов	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	0	0	0	Жиляев А.Н.
Углубленное изучение предметов	"Занимательная математика"	1	0	1	0	0	Семенова О.Л.
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	

**План внеурочной деятельности (недельный)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьевская средняя общеобразовательная школа» 2023 года**

Учебные курсы	Количество часов в неделю		ФИО руководителя
	10	11	
Разговоры о важном	1	1	Уразбаева С.Р.
Профориентация	1	1	Уразбаева С.Р.
«Первая помощь. основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».	1	0	Жиляев А.Н.
Математическое конструирование	0,5	1	Семенова О.Л.
Функциональная грамотность	0,5		Жиляева М.А.
Школьные традиции	0,5	1	Уразова С.Р.
«Биохимия»	0,5	1	Уразбаева С.Р.
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На начало года в школе обучалось – 88 человек.

На конец учебного года обучающиеся в школе 87 человек

Из 87 обучающихся по итогам года аттестованы 77 обучающихся:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 24 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 49 человек.
- ✓ Обучающихся 10-11 классов в количестве 5 человек

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, были получены следующие результаты обучения.

Хорошисты - 24 человека -31,3 %

Класс	ФИО
2 класс (3 чел.)	Бондаренко А. А. Горлатова В. С. Красильникова С. М
3класс (5 чел.)	Бондаренко А. А. Носова А. Н. Помогаева И. А. Салихова А. Д. Томиловский С. А.
4 класс (3 чел.)	Азарян Г. С. Игнатъева Л. А. Пожидаева Е. А.
5 класс (2 чел.)	Петракович И. С. Пучкова А. В.
6 класс (3чел.)	Азарян Т. С. Воробьева С. Е. Поздняков П. П.
7 класс (1 чел.)	Нагорный И. М.
8 класс (2 чел.)	Азарян Л. С.Салихова А. Д.
9 класс (2 чел.)	Нагорная Д. М. Санкова А. Н.
10 класс (2 чел.)	Салахян А.С., Харин В.М.
11 класс (1чел)	Красильникова А.М.

Резерв (имеют 1 тройку) – 4 человек – 5,19%

Класс	ФИ уч-ся	ФИО учителя
4 кл (1 чел.)	Гусева А.А. (немецкий яз.)	Фомина Е.А.
4 кл. (1 чел)	Испулов А. Т. - Немецкий язык	Фомина Е.А.
6 кл. (1 чел.)	Акулова Е. К. - Немецкий язык	Фомина Е.А.
7 кл. (1 чел.)	Денисов Я. –алгебра	Семенова О.Л.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям в течение следующего года необходимо работать в контакте с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

**Анализ учета успеваемости учащихся
МБОУ «Марьевская СОШ» за 2022 – 2023 уч. год.**

Отчет по качеству 2022-2023 учебный год						
№	Классы	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Год

		четверть	четверть	четверть	четверть	
1	1					
2	2	42,86	42,86	42,86	42,86	37,5
3	3	44,44	55,56	55,56	44,44	55,56
4	4	71,43	50	37,5	37,5	30

Отчет по успеваемости 2022-2023 учебный год

№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	Год
1	2	100	100	100	100	100
2	3	88,89	100	100	100	100
3	4	100	100	100	100	100

Вывод: анализируя данные на уровне НОО видно, что обучающиеся показывают стабильные результаты качество и успеваемость, за исключением третьего класса. В третьем классе в первую четверть была неуспевающая ученица.

Отчет по успеваемости 2022-2023 учебный год

№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	Год
1	5	100	100	100	100	100
2	6	90,91	90,91	90,91	90,91	90,91
3	7	100	100	100	100	100
4	8	100	91,67	100	91,67	100
5	9	100	100	100	100	100

Отчет по качеству 2022-2023 учебный год

№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть	
1	5	10	20	20	20	20
2	6	27,27	27,27	27,27	18,18	27,21

3	7	25	11,11	12,5	12,5	9,09
4	8	18,18	25	16,67	8,33	15,38
5	9	0	20	20	20	20

Вывод: на уровне ООО стабильные результаты по успеваемости и низкие результаты по качеству образования не превышающие 20%. Анализ данных показывает, что на уровне ООО успеваемость, за исключением 6 и 8 классов во находится на не высоком уровне (90-91%). В 6 и 8 классах во второй и четвертой четверти по предметам двое не успевающих. Самые низкие показатели качества в течении всего учебного года в 7 классе, ниже 25%. Показатели обученности на ступени ООО в течение учебного года стабильны в 5 кл., и в 9 кл.. Что касается 8 класса, показатели обученности в 8 классе резко падают во второй и третьей четверти, в 8 классе низкий показатель обученности в четвертой четверти.

Отчет по успеваемости 2022-2023 учебный год						
№	Классы	Первая четверть	I полугодие	Третья четверть	II полугодие	год
1	10		100		100	100
2	11		100		100	100

Отчет по качеству 2022-2023 учебный год						
№	Классы	Первая четверть	I полугодие	Третья четверть	II полугодие	год
1	10		100		50	100
2	11		100		100	100

Вывод: на уровне СОО стабильно высокие результаты.



Анализируя данные (средний балл, успеваемость, степень обученности и качество) по школе можно сделать вывод, очень низкие показатели среднего балла, в течении года

неуклонно снижаются все показатели. Если успеваемость на начало года по школе была 97,4%, то в конце года 88, 51% (снижение показателя на 10%), степень обученности на начало года 43,51%, на конец года 39,63% (снижение на 4%), качество знаний на начало года 28,77%, на конец года 24,14% (снижение на 4,63%). Причина низких показателей наличие отстающих учеников в течении всего года в 6 и 8 классах.

По результатам анализа на конец года в МБОУ «Марьевская СОШ» 24 «хорошиста», 4 обучающихся закончили обучение с одной тройкой (Гусева А. А. - Немецкий язык, Испулов А. Т. - Немецкий язык, Акулова Е. К. - Немецкий язык, Денисов Я. –алгебра). Учителям необходимо обратить внимание на этих обучающихся и в следующем году с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Из 87 обучающихся школы один обучающийся является не успевающим Панасюк А (Биология, История, Литература, Математика, Немецкий язык, Обществознание, Русский язык). – ученик 6 класса. Он условно переведен, учителями предметниками составлены планы ликвидации задолженности, назначены сроки передачи итоговой аттестации.

СТАТИСТИКА ПРОПУЩЕННЫХ ДНЕЙ/УРОКОВ В 2022-2023УЧ. ГОДУ.

В соответствии с планом ВШ МБОУ «Марьевская СОШ на 2022-2023 уч. год был проведен анализ пропущенных дней и уроков за весь учебный год.

Дата проверки: 09.06.2023г.

Методы анализа: анализ отчетов из ЭЖ..

Классы	Пропущено всего дней	Пропущено всего уроков	По болезн и дне й	По болезн и уроков	Без ув. причин дне й	Без ув. причин уроков	Пропущено дней на 1 ученика	Пропущено уроков на 1 уч	По болезн и дне й на 1 ученика	По болезн и уроков на 1 ученика	Без ув. причин дне й на 1 уч	Без ув. причин уроков на 1 уч
1	52	239	52	239	0	0	5,78	26,6	56,78	26,6	0	0
2	31	203	31	203	0	0	3,88	25,4	3,88	25,4	0	0
3	73	456	54	358	0	0	8,11	50,67	6	39,78	0	0
4	107	559	101	581	0	0	10,7	55,9	10,1	52,8	0	0
Итого	263	1457	238	1381	0	0	7,11	39,64	19,19	36,15	0	0
5	38	475	29	367	0	0	3,45	43,18	2,63	33,36	0	0
6	74	866	70	128,2	0	0	6,72	69,9	6,36	128,2	0	0
7	41	506	38	422	0	0	3,72	46	3,45	38,36	0	0

8	85	678	50	493	0	0	6,53	52,15	3,84	37,92	0	0
9	55	362	43	257	0	0	5,5	36,2	4,3	25,7	0	0
Итг о	293	2887	230	1667,2	0	0	5,38	49,48	3,42	52,8	0	0
10	27	227	23	219	0	0	13,5	114	11,5	110	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	583	4571	491	3267,2	0	0	67,89	520	108,84	518,12	0	0

Анализируя данные пропусков по классам видно, что наибольшее количество пропущенных дней/уроков на уровне основного общего образования 293/1887. Что составляет 5,38 дня на одного обучающегося и 49,48 уроков. На уровне НОО, количество пропущенных дней/уроков 263/1457, что составляет 7,11 дней и 39,64 часов на одного обучающегося. На уровне СОО 27 дней и 227 пропущенных часов, что составляет 13,5 дня и 114 часов на одного обучающегося. Всего пропущенных дней по школе 583 дней и 4571 часов. 67,89 дней и 520 часов на одного обучающегося.

Проблемы:

1. Снижение показателей качества 2022-2023 учебном году.
2. Уменьшение количества учащихся, успевающих на «4 и 5».
3. Количество обучающихся с одной «3» остается большим – 4 обучающихся 4,49 %.
4. Высокий процент пропусков.

Необходимо:

1. Поставить на оперативный контроль успеваемость учащихся 8 класса, имеющих самый низкий показатель качества знаний по итогам в течении всего года.
2. Учителям - предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
3. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Классным руководителям контролировать посещаемость обучающихся и проводить разъяснительную работу с родителями.

6. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2023Г.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Постановлением Правительства РФ от 23 января 2023 г. № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»; Приказом министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» от 13 февраля № 86/194; Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 “Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения

единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году”; приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Марьевская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая действия администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного электронного журнала, устранение замечаний по ведению электронного журнала;
- система учета знаний учащихся;

выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 11 человек (к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам). 1 обучающаяся 11 класса сдавала ЕГЭ и 10 обучающихся 9 класса сдавали ОГЭ.

Сведения о предметах, сдаваемых в 11 –ом классе МБОУ «Марьевской СОШ».

№	Ф.И.О. выпускника (полностью, по паспорту);	Класс;	Перечень предметов для сдачи в форме ЕГЭ и ГВЭ (для экзамена по математике указать: базовый уровень, профильный уровень).
1	Красильникова Анастасия Максимовна	11	Русский язык Математика (база) Биология Химия

**Сведения о предметах, сдаваемых обучающимися 9-го класса
МБОУ «Марьевской СОШ».**

№	ФИО выпускника	Предметы
1	Антипова Изабелла Искандаровна	Русский язык, Математика Биология , Обществознание
2	Волобуев Андриан Иванович	Русский язык, Математика География , Обществознание
3	Гусев Александр Анатольевич	Русский язык, Математика География , Обществознание
4	Куянов Эрик Эдуардович	Русский язык, Математика География, Обществознание
5	Костенко Анастасия Алексеевна	Русский язык, Математика География , Обществознание
6	Нагорная Дарья Михайловна	Русский язык, Математика Биология , Химия
7	Санкова Анна Николаевна	Русский язык, Математика География , Обществознание
8	Цимбал Марина Валерьевна	Русский язык, Математика Биология , География
9	Помогаева Александра Александровна	Русский язык, Математика География , Обществознание

№	ФИО выпускника	Категория	Класс	Предметы
1.	Чеснокова Александра Алексеевна	ЗПР	9	Русский язык (ГВЭ) Математика (ГВЭ)

Результаты ЕГЭ русский язык. 29.05.2023г.

Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл

310018	11	Красильникова	Анастасия	Максимовна	36	66
Средний балл по району					43	78

Математика (база) 01.06.2023г.

Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
310018	11		5	Красильникова	Анастасия	Максимовна	16	4
Средний балл по району							16	4

Химия 2023.05.26

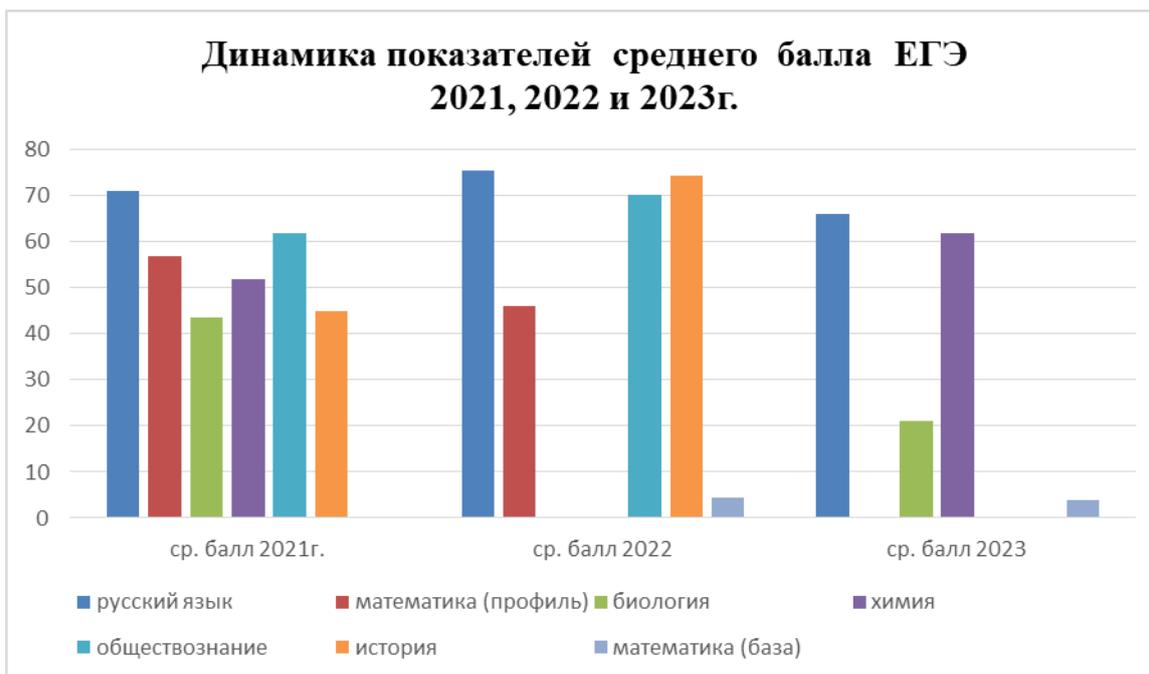
Код ОО	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
310018	131	4	Красильникова	Анастасия	Максимовна	31	62

Биология 13. 06.2023 г.

Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
31	310018	11	111	5	Красильникова	Анастасия	Максимовна	9	21

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	2021 год	2022 год.	2023год.
Русский язык	6	3	1
Математика (профиль)	3	1	
Математика (база)			1
Обществознание	4	3	
Физика	0	0	
История	1	2	
Химия	2	0	1
Биология	3	0	1



Вывод: для анализа показателей ЕГЭ брались показатели среднего балла ЕГЭ 2021г., 2022г. и 2023г. Анализируя данные диаграммы, видим, что показатели по русскому языку и математике снизились в сравнении с предыдущими годами. В 2023г. предметы по выбору были биологи и химия, которые сдавали в 2021г. показатель по химии повысился, чего не скажешь про биологию. Обучающаяся 11 класса не смогла преодолеть минимальный порог по биологии.

Результаты ОГЭ русский язык 9 класс. (09.06.2023г.)

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
518	310018	9	111	5	31	Помогаева	Александра	Александровна	23	4
1673	310018	9	111	8	31	Санкова	Анна	Николаевна	28	4
5043	310018	9	111	13	31	Нагорная	Дарья	Михайловна	29	5
5431	310018	9	111	2	31	Цимбал	Марина	Валерьевна	25	4
10791	310018	9	111	7	31	Волобуев	Анриан	Иванович	27	4
12102	310018	9	111	4	31	Гусев	Александр	Анатольевич	23	3
13208	310018	9	111	7	31	Антипова	Изабелла	Искандаровна	22	3
16309	310018	9	111	11	31	Костенко	Анастасия	Алексеевна	25	4
17180	310018	9	111	14	31	Куянов	Эрик	Эдуардович	28	4
По школе									26	4
По району									25	4

Результаты ОГЭ математика 9 класс. (06.06.2023г.)

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Первичн	Оценка
515	310018	9	Помогаева	Александра	Александровна	5321	114083	17	4
1686	310018	9	Санкова	Анна	Николаевна	5321	163432	19	4
5035	310018	9	Нагорная	Дарья	Михайловна	5321	113993	20	4
5427	310018	9	Цимбал	Марина	Валерьевна	5321	113643	10	3
10783	310018	9	Волобуев	Андриан	Иванович	5321	113990	11	3
12092	310018	9	Гусев	Александр	Анатольевич	5321	113941	9	3
13198	310018	9	Антипова	Изабелла	Искандаровна	5321	114003	10	3
16296	310018	9	Костенко	Анастасия	Алексеевна	5321	163455	11	3
17164	310018	9	Куянов	Эрик	Эдуардович	5321	163353	9	3
Средний балл по школе								13	3
Средний балл по району								13	3

Русский язык ГВЭ 06.06.2023г

Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Вариант	Оценка
310018	9	111	18	31	Чеснокова	Александра	Алексеевна	404	5
По району									5

Математика ГВЭ (06.06.2023г.)

Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Вариант	Оценка
310018	9	111	16	31	Чеснокова	Александра	Алексеевна	204	5
Средний балл по району									5

Результаты ОГЭ биология (01.06.2023г)

Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
-------	---------	-----------	---------	---------	-----	----------	----------------	--------

9	111	6	31	Нагорная	Дарья	Михайловна	43	5
9	111	2	31	Цимбал	Марина	Валерьевна	23	3
9	111	5	31	Антипова	Изабелла	Искандаровна	27	4
Средний балл по району							31	4
Средний балл по школе							31	4

Результаты ОГЭ химия

№	Код ОО	Класс	Код ПП Э	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
357	310018	9	111	3	31	Нагорная	Дарья	Михайловна	18	3
Средний балл по району									18	3

Результаты ОГЭ география 14.06.2023г.

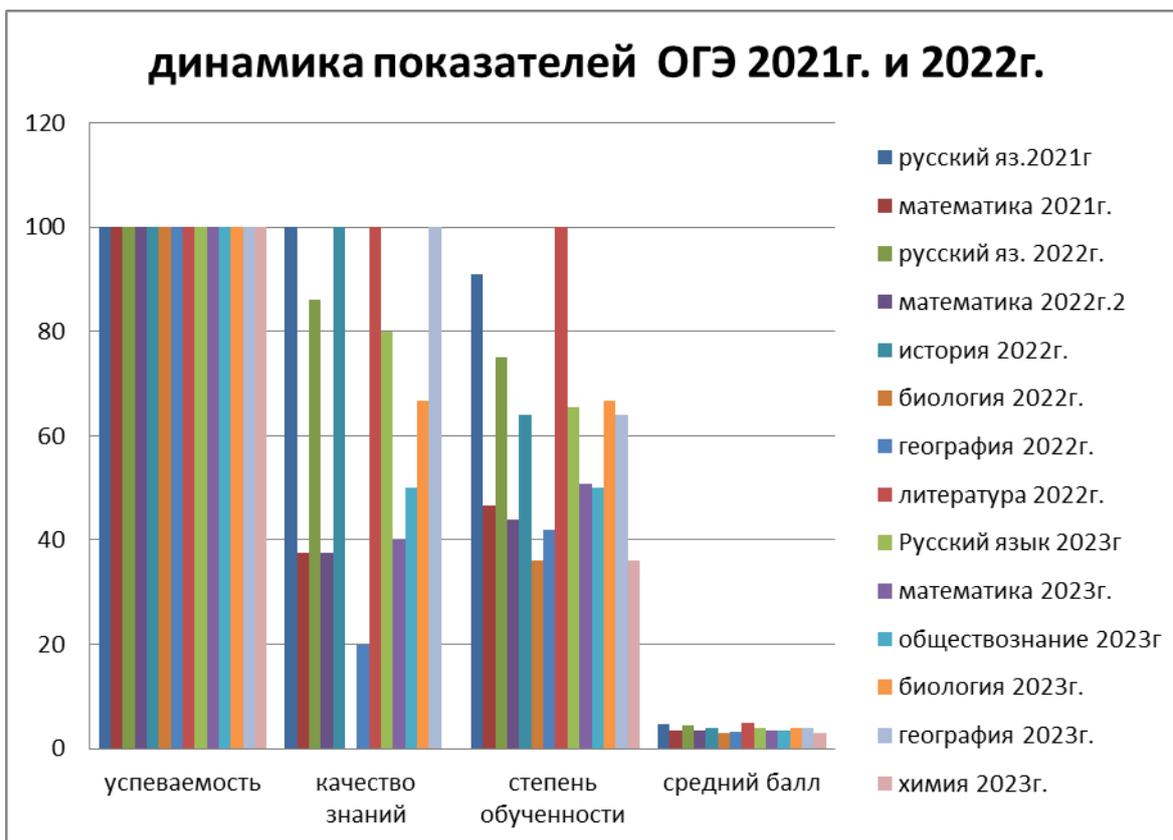
№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
199	310018	9	4	Помогаева	Александра	Александровна	17	4
614	310018	9	3	Санкова	Анна	Николаевна	16	4
1948	310018	9	4	Цимбал	Марина	Валерьевна	19	4
3887	310018	9	8	Волобуев	Андреас	Иванович	18	4
4694	310018	9	3	Гусев	Александр	Анатольевич	15	4
4823	310018	9	5	Антипова	Изабелла	Искандаровна	18	4
5864	310018	9	2	Костенко	Анастасия	Алексеевна	18	4
6247	310018	9	6	Куянов	Эрик	Эдуардович	19	4
Средний балл по школе							18	4
Средний балл по району							21	4

Результаты ОГЭ обществознание 30.05.2023г.

Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
310018	9	4	Помогаева	Александра	Александровна	18	3
310018	9	10	Санкова	Анна	Николаевна	25	4
310018	9	6	Волобуев	Анриан	Иванович	22	3
310018	9	1	Гусев	Александр	Анатольевич	17	3
310018	9	12	Костенко	Анастасия	Алексеевна	28	4
310018	9	9	Куянов	Эрик	Эдуардович	24	4
Средний балл по школе						22	4
Средний балл по району						24	4

Показатели СОУ (степени обученности учащихся), качества знаний, успеваемости (абсолютной и качественной), среднего балла оценок, обучающихся в 2023г.

Показатели	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Химия
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	80%	40%	50%	66,67%	100%	0
Степень обученности (СОУ)	65,6%	50,8%	50%	66,67%	64%	36%
Средний балл	4	3,5	3,5	4	4	3



Вывод: для сравнения брались показатели ОГЭ русский язык и математика 2021г. и 2022г.и 2023г., т.к. в 2021г. обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по русскому языку и математике. На основании данных диаграммы можно сделать вывод, что показатели успеваемости составляют 100%, что касается качества знаний по русскому языку показатели не изменились (100% в 2021г., 100% в 2022г. и в 2023г.), качество знаний по математике практически не изменились, в то время, как качество знаний по русскому языку снизилось незначительно, на 0,3%. Степень обученности по русскому языку заметно снизилась по сравнению с 2021г и 2022г. (91% в 2021г. и 75% в 2022г., 65,5% в 2023г). Средний балл по русскому языку и математике практически не изменился в 2021г. 4,75, в 2022г. 4,4, в 2023г. 4 (русский язык) и математика в 2021г 3,38, 3,48 в 2022г и 2023г. 3,5. Предметы по выбору обучающиеся 9 класса сдали все, неудовлетворительных результатов нет. Высокие результаты по биологии и географии. В 2023г. в МБОУ «Марьевская СОШ» впервые сдавали ОГЭ химию, результат удовлетворительный.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

В экзаменационный период 2023 г. жалоб со стороны участников образовательного процесса по нарушению процедуры проведения ГИА не поступало. Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников были подведены на педсовете МБОУ «Марьевская СОШ», в решении педсовета и соответствующих приказах отражены выдача документов об образовании лицам, освоившим образовательную программу основного общего и среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	1	1	6	7	6	1	0	0
2022	8	2	0	6	3	3	0	0	0
2023	10	4	0	6	1	0	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Марьевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВШК) и в соответствии с Планами ВШК на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Марьевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

9. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ март-апрель 2023Г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

Приказом УООиП №36 от 28.02.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023г»

Приказом МБОУ «Марьевская СОШ» №181 от 13.03.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023г»

В МБОУ «Марьевская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком.

**Расписание Всероссийских проверочных работ
С 15марта – 20 мая в 2023г.
4-11 класс**

Класс	Предмет	Дата написания	Продолжительность работы
4 класс	Математика	13.04.2023г.	45 минут
	Русский язык I часть	06.04.2023г.	45 минут
	Русский язык II часть	11.04.2023г.	45 минут
	Окружающий мир	18.04.2023г.	45 минут
5 класс	Математика	06.04.2023г.	60 минут
	Русский язык	11.04.2023г.	60 минут
	История	13.04.2023г.	45 минут
	Биология	18.04.2023г.	45 минут
6 класс	Математика	05.04.2023г.	60 минут
	Русский язык	10.04.2023г.	90 минут
	Предмет 1(естественно-научный предмет)	12.04.2023г.	
	Предмет 2(гуманитарный предмет)	17.04.2023г.	
7 класс	Математика	10.04.2023г.	90 минут
	Русский язык	12.04.2023г.	90 минут
	Немецкий язык	17.04.2023г.	45 минут
	Предмет 1 (естественно –научный предмет)	20.04.2023г.	
	Предмет 2 (гуманитарный предмет)	25.04.2023г.	
8 класс	Математика	19.04.2023г.	90 минут
	Русский язык	24.04.2023г.	90 минут
	Предмет 1(естественно-научный предмет)	26.04.2023г.	
	Предмет 2 (гуманитарный предмет)	27.04.2023г.	

11 класс	История	14.03.2023г	90минут
	География	16.03.2023г.	90минут
	Физика	21.03.2023г.	90минут
	Немецкий язык	23.03.2023г.	90минут

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-9 и 11-х классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 4 классе были проведены ВПР по предметам.

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Не подтвердили
Русский язык	8	8	62,5	62,5	6	2	0
Математика	8	8	73	100	4	4	0
Окружающий мир	8	8	57	75	7	1	0

В 5 классе были проведены ВПР по предметам:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Не подтвердили
Русский язык	10	10	41,6	20	9	0	1
Математика	10	10	57,2	50	6	4	0
История	10	8	58	62,5	6	0	2
Биология	10	10	45,2	20	5	0	5

Общий вывод: в ходе анализа показателей ВПР в 5 классе обучающиеся показали низкое качество знаний по русскому языку (1 обучающийся не подтвердил свою оценку), по истории не подтвердили свою оценку 2 обучающихся, это 23%, по биологии не подтвердили свою оценку 5 обучающихся 50%.

В 6 классе ВПР были проведены по предметам:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Не подтвердили
Русский язык	11	9	45,3	33,3	8	0	1
Математика	11	9	49,3	55,56	8	0	1
Предмет №1 (биология)	11	8	46,5	37,5	6	1	1
Предмет №2 (обществознание)	11	8	47,5	50	8	0	0

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классе было отмечено, по русскому языку, по математике и по обществознанию не подтвердили свои оценки за предыдущий год 11%, в то же время один обучающийся по предмету биология повысил свою оценку.

Предметы ВПР 7 класс.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Не подтвердили
Русский язык	7	7	44	28,5	6	0	0
Математика	7	6	40,6	16,6	6	0	0
Немецкий язык	7	6	45,3	33,3	4	1	1
Обществознание	7	6	50	50	2	2	2
Физика	7	6	50	50	6	0	0

Общий вывод: в ходе анализа ВПР 7 класса практически по всем предметам ниже среднего. 50% обучающихся не подтвердили свои знания по обществознанию и немецкому языку.

В 8 классе ВПР были проведены по предметам:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Не подтвердили
---------	--------------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	----------	----------------

Русский язык	12	12	45,3	33,3	11	1	0
Математика	12	12	45,3	33,3	11	1	0
Предмет №1 (биология)	12	11	48,7	45,4	11	0	0
Предмет №2 (обществознан ие)	12	11	51,2	54,5	10	0	1

Вывод:

Общий вывод: анализ ВПР в 8 классе показал, что низкое качество знаний практически по всем предметам, по обществознанию не подтвердил свои четвертные оценки 1 обучающийся.

Анализ ВПР в 11 классе.

Предмет	Кол-во уча- щихся в класс се	Кол- во писав ших	Обученнос ть %	Кач- во знания %	Подтверди ли оценку	Повысили	Не подтвердил и
История	1	1	64	100	1	0	0
География	1	1	64	100	1	0	0
Физика	1	1	64	100	1	0	0
Немецкий язык	1	1	64	100	1	0	0

Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах в МБОУ «Марьевская СОШ» в 2022-2023 учебном году:

Из 49 обучающихся в 4-11 класса подтвердили свои оценки за год:

- окружающий мир 7 обучающихся (4 класс)
 - по русскому языку 40 обучающихся (83,3 %) (4-8 класс)
 - по математике 35 обучающихся 72,9 % (4-8 класс)
 - по истории 7 обучающихся 77,7 (5 и 11 классы)
 - по биологии 22 обучающихся 75,8 % (5-6 и 8 классы)
 - по географии 1 обучающаяся 100% (11 класс)
 - по физике 7 обучающихся 100% (7 и 11 класс)
 - по обществознанию 25 обучающихся 85% (6-8 классы)
 - по немецкому языку 5 обучающихся 83,3% (7 и 11 классы)

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся неплохо справились с работой по всем предметам. Не смотря на внушительный процент подтвержденных четвертных оценок на ВПР, остается определенный процент обучающихся не подтверждающих свои четвертные оценки.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Разработана необходимая документация по сопровождению, выявлению и поддержке одаренных детей:

- Положение о сопровождении одаренных и талантливых детей;
- Диагностика одаренности у детей (описание форм, методов диагностики у детей, примеры анкет, опросников и т.д. и т.п.);
- Программа работы по сопровождению одаренных и талантливых детей;
- План работы с одаренными детьми.

Учителями-предметниками составлены и реализуются планы подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах одаренных и талантливых детей.

Анализируя собеседование с руководителями ШМО и документацию по работе с одаренными обучающимися, можно сделать вывод, что педагоги-предметники в урочной и внеурочной деятельности используют индивидуальные и групповые задания для обучения и воспитания. Индивидуальная и групповая работа предполагает:

Формы работы:	Процент педагогов, использующих форму работы в урочной деятельности
Индивидуальные задания (карточки)	60%
Творческие и нестандартные задания	50%
Разноуровневые (дифференцированные) задания	30%
Игровые технологии	40%
Проектно-исследовательский метод	50%
Проблемный подход	30%
ИКТ	10%

Педагоги выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Среди общешкольных мероприятий приоритетными являются внеурочная деятельность, кружковая работа; проведение предметных декад; олимпиады.

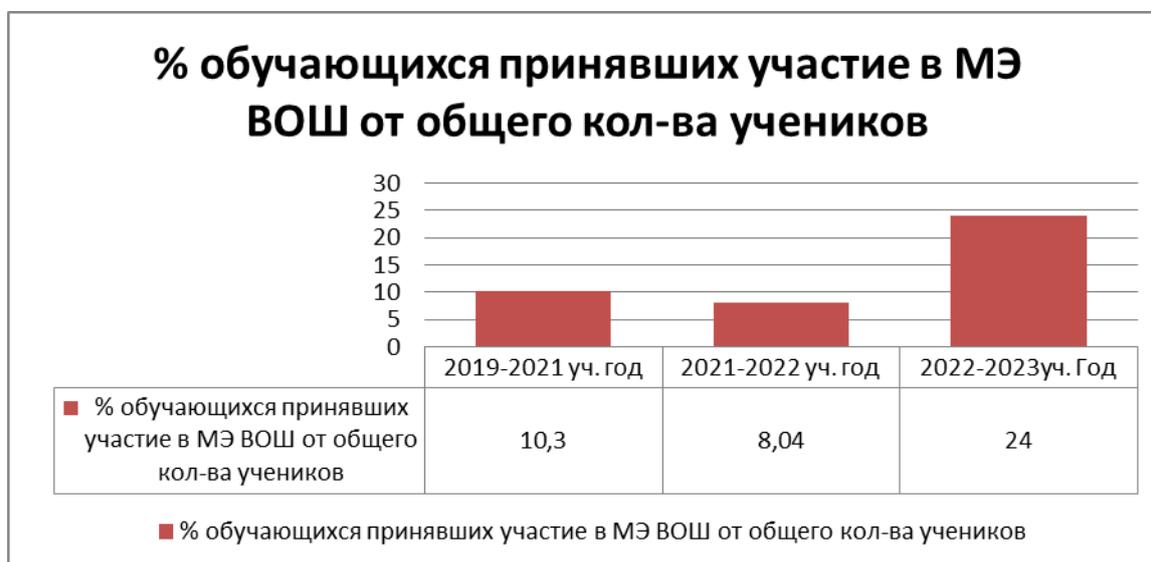
За период сентябрь-декабрь 2022-2023г. результаты школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников**:

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год.		2022-2023 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее кол-во участников	Кол-во побед. И призеров.

35	16 (45,7%)	9 (10,3 %)	0	21	3 (0,14)
----	------------	------------	---	----	----------

Анализируя результаты за 2020 -2023гг. можно сделать вывод, что количество участников олимпиадного движения сократилось в разы, связано это с дистанционным обучением.

Участие в муниципальном этапе ВОШ.



Анализируя данные видно, что количество обучающихся принимающих участие в МЭ ВОШ выросло, но количество призеров сократилось в разы.

Участие в МЭ Региональной олимпиаде школьников за 2022-2023 уч. год.

Предметы	Класс	МЭ		
		количество участников олимпиады	количество победителей	количество призеров
Русский язык	7	1	0	0
Биология	5	1	0	0
География	5 и 7	2	0	0
Химия	8	1	0	0
Математика	6	1	0	0
Обществознание	6	1	0	0
ОБЖ	6 и 7 кл.	2	0	1

По результатам участия в муниципальном этапе олимпиады Воробьева Софья призер в по ОБЖ.

Результаты участия в дистанционных олимпиадах

Учебный год	Класс	Олимпиада	Организатор	Кол-во участников	Результат
2022-2023 уч. год	1	«Финансовая грамотность и	Грачева Е.В.	9	3-победителя
	2		Горлатова О.С.	5	1-победитель

	3	предпринимательство»	Старцева Л.П.	5	3- победителя.
	4		Аделева Р.Х	8	4 победителя
	5		Жиляева М.А.	10	10 -победителей
	6			9	1 победитель
	7			7	-
	8			8	2-победителя
	9			10	2 -победителя
	Всего		71	26	

В олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе <https://uchi.ru> приняли участие 71 обучающийся, 26 обучающихся стали победителями в олимпиаде. Результаты участия в олимпиадах на платформе Sirius.ru не высокие.

За период 2022-2023 уч.г. есть следующие достижения в конкурсах и акциях различного уровня:

Участие обучающихся в социально-значимых видах деятельности.

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат	Участник	Педагог
1.	Конкурс чтецов патриотических стихов «Стихи, опаленные войной»	Районный	Диплом I степени	Салахян А.С	Уразова А.К.
2.	Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века»	Региональный	Диплом участника	Салахян А.С	Уразова А.К
3.	Лидер ДОО	Региональный	Почетная грамота	Салахян А.С	Уразова А.К
4.	«Зимний фестиваль РДШ»	Региональный	Благодарственное письмо	Салахян А.С	Уразова А.К
5.	«I сбор Детской общественной Правовой Палаты XVII созыва»	Региональный	Благодарственное письмо	Салахян А.С	Уразова А.К
6.	Викторина «Боль души моей – Афганистан»	Региональный	Диплом	Куянов Э.Э.	Уразова А.К.
7.	Викторина «Боль души моей – Афганистан»	Региональный	Диплом	Нагорный И.М.	Уразова А.К.
8.	Викторина «Боль души моей – Афганистан»	Региональный	Диплом	Ращенко А.Е.	Уразова А.К.
9.	Викторина «Боль души моей – Афганистан»	Региональный	Диплом	Раут В.Н.	Уразова А.К.

Участие в Спортивно-патриотических мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Участник	Педагог
1.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные «Дню защитника Отечества»	Районный	II место среди девушек	Красильникова А.М.	Жиляев А.Н.
2.			III место среди юношей	Харин В.М.	Жиляев А.Н.
3.		Районный	I место Команда МБОУ «Марьевская СОШ»		Жиляев А.Н.
4.	«А ну-ка, парни!»	Районный	II место «Неполная разборка-сборка автомата»	Красильников М.М.	Жиляев А.Н.
5.	«А ну-ка, парни!»	Районный	III место «армрестлинг»	Волобуев А.И.	Жиляев А.Н.

Выводы: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Одним из плюсов участия в данных конкурсах является создание ситуации успеха. Обучающийся имеет возможность сравнить свои достижения с успехами других не только в пределах школы, района, области, но и страны.

Но, несмотря на все положительные стороны работы с одаренными детьми, в школе есть проблемы: большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированные к выполнению сложных заданий.

К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;
- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;
- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;
- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

11. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ/

Единая методическая тема школы: «Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик, форм работы как условие успешного освоения федеральных стандартов».

Цель: Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго

поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи работы методической работы школы за 2022 – 2023 учебный год

1. Создание условий для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО) и для введения обновленных ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов третьего поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования;
4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
6. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
7. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
11. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом методической работы:

- работа методического совета, координация методической работы,
- распространение передового педагогического опыта через педсоветы, работа временных творческих групп,
- работа с нормативной документацией,
- отслеживание результативности образовательного процесса, организация и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства,
- достижение оптимального уровня профессиональной квалификации, повышение квалификации учителей,
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся,
- взаимопосещение занятий, пропаганда передового педагогического опыта.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023 году было проведено 7 педсоветов из них 3 тематических.

Все педагогические советы проходили с использованием новых технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие

проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации. Все материалы педсоветов хранятся в папках.

В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Было проведено 5 заседаний методического совета с различной тематикой.

В течение учебного года было проведено 5 совещаний при заместителе директора, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания: результаты контрольных работ, предупреждение неуспеваемости, вопросы посещения, итоговая аттестация и другие.

В школе функционируют методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и классных руководителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В 2022-2023 учебном году роль методических объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива снизилась. Не все запланированные вопросы рассматривались на заседаниях ШМО, во втором полугодии ослаблено взаимопосещение уроков учителями-предметниками. В связи с этим в целях обеспечения более высоких результатов своей профессиональной деятельности в следующем учебном году необходимо устранить проявление формализма в работе МО, осуществлять планирование работы в соответствии актуальными проблемами образования, практиковать обязательный анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, но не фиксируется учителем на бумажном носителе. К концу учебного года выработана единая модель плана самообразования и организована работа по отчетности.

На заседании методического совета обобщен опыт работы учителя математики Семеновой О.Л. по теме «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики».

Одним из направлений работы методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. В прошедшем учебном году аттестован на высшую квалификационную категорию учитель ОБЖ Жилиев А.Н.

В 2022-2023 учебном году 15 педагогов (46,6 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- дистанционные курсы на базе Цифровая экосистема ДПО 3 педагога
- дистанционный курсы на базе ООО «Инфоурок» 2 педагогов

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога.

Курсовая подготовка дистанционным методом

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Кол-во часов
1	Аделева Р.Х.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	21.02.2023 – 23.03.2023.	36
2	Грачева Е.В.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	21.02.2023 – 23.03.2023.	36
3	Уразова А.К.	«Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки»	01.03.2023-24.04.2023	36

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога.

С 17 июля 2023г. по 30 июля 2023г. бучение на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», на базе ЦНППМ.

№	Ф.И.О.	Предмет
1.	Жиляев Александр Николаевич	ОБЖ
2.	Жиляева Марина Алексеевна	Обществознание
3.	Семенова Ольга Леонидовна	Математика
4.	Уразбаева Салтанат Рахимжановна	Биология
5.	Уразова Айгуль Квайдуловна	Русский язык, литература
6.	Фомина Елена Алексеевна	Иностранный язык
7/	Аккиреева Лилия Рафаэльевна	Физическая культура

Выводы и рекомендации:

1. Запланированные курсы педагогами школы в 2023 году освоены на 100%.

В 2024 году повышение квалификации необходимо пройти курсовую подготовку учителю географии Уразбаевой С.Р., учителю биологии Суюновой Э.У.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Свободно владеют технологией уровневой дифференциации с учетом индивидуальных особенностей учащихся учителя математики Семенова О.Л. и Фомина Е.А..

Уроки, развивающие творческое воображение у учащихся, проводят Уразова А.К. (учитель русского языка и литературы), Грачева Е.В. (учитель начальных классов).

Проблемно-поисковые уроки отмечаются у преподавателя русского языка Уразова А.К.

Уроки-конференции, уроки - диалоги проводятся учителями обществоведческих и словесных дисциплин Жиляевым А.Н., Фоминой Е.А.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников;
- интеллектуальные марафоны;
- школьные олимпиады по предметам.

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах. Динамика результатов муниципальной олимпиады школьников за последние годы показывает снижение количества призовых мест. Учащиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по географии, литературе, информатике, химии, иностранному языку.

Эти факты говорят о недостаточной работе по подготовке участников олимпиад по предметам, в связи с нехваткой времени у «одаренных» учащихся, большой их загруженностью на старшей ступени обучения.

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. В связи с новыми запросами общества к качественному образованию возникла необходимость определения направлений работы коллектива по достижению качественного образования. В 2023 году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Создание мониторинга в образовательном процессе, разработка индивидуальных маршрутов работы с сильными и слабыми учащимися позволили улучшить результативность обучения.

По итогам методической работы за 2023 год можно сделать выводы:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. В школе созданы условия для непрерывного образования, удовлетворения всех образовательных потребностей, повышения уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, пред профильная подготовка учащихся.
4. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
5. Недостаточный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах.
6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и муниципальном уровнях.

Приоритетные направления методической работы на 2024 год:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая поддержка учителей при внедрении ФОП в начальной, основной и средней школе.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	14	93
Учителя с высшим образованием из них:	12	93
с высшим педагогическим	12	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	93
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	14	100
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	14	100
на высшую квалификационную категорию	2	20
на первую квалификационную категорию	9	61

12.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

12.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 10660; фонд учебников - 2962, 27,7 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1703

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

12.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт в коридорах 1 и 2 этажей, в который закуплен линолеум на сумму 850 тыс. руб. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Учебники на сумму 146,806 тыс.руб.;

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

13.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

организация пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 4 - в здании школы. Планируется подключение системы после оплаты.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних

дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Международный женский день» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День неизвестного солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Смотр строя и песни», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Столовая для пернатых», «Домик для птицы»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете школы», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное

отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует

позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «Марьевская СОШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе крепки **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Широкая масленица», «Мамины глаза», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Марьевская СОШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Марьевская СОШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в Детскую общественную организацию «Солнышки», посвящение в пионеры, вступление в «Движение первых».

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания –

процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Работа лекторской группы – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школы.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Марьевская СОШ»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим

модулям: инвариантные –

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

«Модуль «Самоуправление»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В текущем учебном году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников РОВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Жизнь без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо

водителю». В школе организовано волонтерское движение. Волонтеры активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Здравствуй, скворушка!», «День реки Салмыш», «День леса».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Тест по истории Оренбуржья» (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Своих не бросаем», сбор гуманитарной помощи солдатам, участвующим в СВО. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе продолжил работу кружок «Лесничество», который включает в себя 30 учащихся. Совместно с ГКУ «Сакмарское лесное хозяйство» на территории школы разбит питомник по выращиванию хвойных саженцев. Ребятами высажено

около 200 молодых сосен на территории села.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Столовая для пернатых», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни

обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В текущем учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем

занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Еженедельный урок по профориентации нацелен, прежде всего, на выявление у детей и подростков интересов, способностей к определенным видам профессиональной деятельности. Каждый школьник может определить для себя важность и актуальность существующих профессий, понять, какой вид деятельности вызывает больший отклик и интерес. Проводится данный урок в школе каждый четверг.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 12 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально - гуманитарного, естественно-научного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	3	4	5	6	7	8	9
1	«Предшкольная пора»	Грачева Елена Валентиновна	13-00-13-25 13-35-14-00		9-40-10-05 10-10-10-35		12-30-12-55 13-00-13-25
2	«Квиллинг»	Грачева Елена Валентиновна		15-00-15-45	15-00-15-45	15-00-15-45	
3	«Лесничество»	Суюнова Эльмира Ускенбаевна		1) 15-00-15-45 2) 15-55-16-40 3) 16-50-17-35			
4	«Зеленый патруль»	Суюнова Эльмира Ускенбаевна			1) 15-00-15-45 2) 15-55-16-40 3) 16-50-17-35		
5	«В мире танца»	Суюнова Эльмира Ускенбаевна				1) 15-00-15-45 2) 15-55-16-40 3) 16-50-17-35	
6	«Арлекино»	Горлатова Ольга Сергеевна		15-00-15-45 15-55-16-40	15-00-15-45 15-55-16-40	15-00-15-45 15-55-16-40	15-00-15-45 15-55-16-40
7	«Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним»	Жиляев Александр Николаевич	16-00-16-45 16-55-17-40			16-00-16-45 16-55-17-40	
8	«Волшебный пластилин»	Аделева Рамзия Халиковна			16-00-16-45 16-55-17-40		

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ ;
- спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (20,45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
– с высшей		2 (14,2%)
– первой		8 (57,14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (32%)
– до 5 лет		2 (14,2%)
– больше 30 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	6 (42%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		2 (14,2%)
– от 55 лет		4 (28,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек	88 (100%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.